



Grădinița cu Program Prelungit nr. 21 Iași  
Strada: Plăieșilor nr. 35  
Telefon/Fax: 0332803949  
E-mail: gpp21iasi@yahoo.com  
Website: www.gradinita21iasi.ro

Nr. 1392/13.12.2024

## O scrisoare de mulțumire și un prilej de reflecție

Dragi colege,

Din discuțiile purtate ocazional cu preșcolarii, cu părinții și cu studentele, se pare că grădinița în care lucrăm este o *lume magică* pentru majoritatea copiilor ce o frecventează. Și cred că această percepție vi se datorează în mare măsură. Activitățile de învățare atractive derulate cu preșcolarii, ideile inovatoare puse în practică, calitatea interacțiunilor cu cei mici, colaborarea benefică cu părinții – toate acestea sunt tot atâtea motive pentru a aprecia eforturile individuale și colective depuse de corpul profesoral. Totuși, pentru a putea menține un timp cât mai îndelungat această percepție magică a copiilor asupra grădiniței, avem nevoie să depășim anumite limite profesionale și chiar personale. Depășind aceste limite, dovedim că suntem prezenți și atenți la nevoile fundamentale ale copiilor și, implicit, la nevoile noastre fundamentale.

Pentru un preșcolar, nicio referire la sine nu este posibilă fără un preopinent, deoarece eul se formează în oglindă. Filozoful Martin Buber a descris magistral cele două tipuri de relații ce pot fi structurate prin intermediul cuvintelor. Relația *Eu – Tu* este o experiență invizibilă și tainică ce presupune dialog, întâlnire și transformare reciprocă. Credinciosul și Dumnezeu, tinerii îndrăgostiți, cei mai buni prieteni, părintele și copilul, enoriașul și duhovnicul, pacientul și terapeutul, profesorul și copilul – acestea sunt formele de manifestare ale acestei relații fundamentale. În schimb, relația *Eu – Acela* este o experiență vizibilă și evidentă ce presupune limitare, diferențiere și partajare, deoarece *Acela* este un străin ce poate fi înlocuit de un *Altul*.

În educația timpurie, profesorul ar trebui să fie capabil să construiască relații profunde de tipul *Eu-Tu* cu fiecare preșcolar. Cu cât un profesor este mai dedicat construirii unor astfel de relații, cu atât acordă o mai mare importanță potențialului de dezvoltare al fiecărui copil. Ingredientele necesare pentru a construi o astfel de relație sunt sinceritatea, bunătatea și curajul:

- sinceritatea față de copii înseamnă să nu fii prefăcut. Copiii simt acest lucru cel mai bine. Sinceritatea față de tine însuși înseamnă să fii autentic. Copiii apreciază cel mai mult oamenii autentici, nedisimulați și “nemachiați” de rolurile sociale și oglinzile presărate în jurul nostru;
- bunătatea față de copii înseamnă să îi ascuți, să le ghicești intențiile, dorințele și nevoile pe care nu și le pot exprima verbal, să le alini suferințele și să îi ajuți să capete încredere în ei înșiși. Nu poți să fii bun doar cu anumiți copii și cu alții nu, deoarece ar însemna că nu ești bun, ci doar părtinitor. Bunătatea față de tine însuși este mai greu de obținut dacă ai avut o copilărie dificilă, dar preșcolarii pot fi niște veritabili maeștri în această privință. Noi, oamenii mari, îi învățăm pe cei mici să devină buni *cunoscători*, iar copiii ne pot învăța, la rândul lor, cum să devenim cu adevărat *recunoscători*;
- curajul în fața copiilor înseamnă să fii dispus să riști, destructurând, în anumite condiții, rutinele și ordinea domestică din sala de grupă, pentru a favoriza exprimarea creativității celor mici. Pe de altă parte, curajul în fața ta înseamnă să fii capabil să îți înfrunți *umbra* și propriile temeri.

Îndrăzniți să depășiți aceste limite și veți descoperi că ceea ce facem noi la grădiniță nu este doar despre predare, învățare și evaluare, sau doar despre progres și regres în dezvoltare, ci este vorba despre viață, în sensul ei cel mai profund! Vă mulțumesc pentru spiritul de echipă, pentru grija față de copii și, mai ales, pentru mințile dumneavoastră deschise! Să aveți parte de Sărbători Fericite! La Mulți Ani!

Iași, G.P.P. nr. 21, 17 decembrie 2024

Cu cele mai alese sentimente și cele mai frumoase gânduri,  
director Eusebiu Neculai Munteanu

