



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÎNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	Grădinița cu Program Prolungit nr. 21	222054366	IAȘI	IAȘI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da

Grădinița cu Program Prolungit nr. 21

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Grădiniță cu program prelungit

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	2997642.00	2772230.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

Grădinița cu Program Prelungit nr. 21

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	10.00	0.00				10.00
Total	10.00	0.00				10.00

D18a	Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	227.00	0.00	227.00
Total	227.00	0.00	227.00
Total grădiniță	227.00	0.00	227.00
Total niveluri școală	0	0	0

Grădinița cu Program Prolungit nr. 21

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	4.00
Total	4.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	10	227
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		10	227

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	227	0	100	0
Total	227	0	100	0

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	0	0	0
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	54	0	23.79	0
Cel puțin un părinte are studii superioare	173	0	76.21	0
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	227	0	100	0

Grădinița cu Program Prelungit nr. 21

Număr mediu ani studiu	15.05	0		
------------------------	-------	---	--	--

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi			
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi		
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	4	0	
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	7	0	

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	176	0	0	0
intre 30 si 60 de minute	51	0	0	0
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	227	0	100	0
Timp mediu	21.74	0		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	221	0
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	6	0

Grădinița cu Program Prelungit nr. 21

Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implică organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	227	0

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
telefon	Nu
fax	Nu
e-mail	Nu

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	10	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	5	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prolongit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
în spații cu utilizare mixtă (in aceeași încăperea se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	250	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	4	0	4
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	0	0	0

Grădinița cu Program Prelungit nr. 21

Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	10	0	10
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	10	0	10
Total	14	0	14

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
	Da

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	5

Grădinița cu Program Prolungit nr. 21

Număr cadre didactice cu gradul I	14	70
Număr cadre didactice cu gradul II	3	15
Număr cadre didactice cu definitivat	2	10
Număr cadre didactice fără definitivat	0	0
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	20	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	20	100
Numărul de cadre didactice calificate	20	100
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		20.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		20.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire integrală
Biologie, șt.naturii	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Chimie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Consiliere	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

Grădinița cu Program Prelungit nr. 21

Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Geografie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Informatică, IT	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limbi moderne	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
sub normative	

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		1
număr de directori existenți în unitate		1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educatoare	Doctorat	28	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	500	25

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	20	0	20

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

Grădinița cu Program Prelungit nr. 21

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	227
Total	227
Total grădiniță	227
Total niveluri școală	0
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	7709
Total absențe pe an	7709
Număr mediu absențe pe copil	33.96

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

Grădinița cu Program Prelungit nr. 21

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	219	227	12	4	0	227
Total	219	227	12	4	0	227
Total grădiniță	219	227	12	4	0	227
Total niveluri școală	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Grădinița cu Program Prelungit nr. 21

		Număr de elevi, pe grupe de medii						
		5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.								

D72b		Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
		Număr de elevi, pe grupe de medii						
		5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.								

D73a		Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
		Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Nici un răspuns selectat.			

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu știu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

186

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

4

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

1

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Grădinița cu Program Prelungit nr. 21

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activități de mentorat	1	- promovarea unor practici educaționale prin activități de mentorat susținute de profesori cu experiență din unitate pentru studenții de la specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preprimar, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Al.I.Cuza Iași	15.10.2021	03.06.2022
Responsabilități: Director Profesorii mentori					
Indicatori realizare: Număr studenți participanți la activitatea de practică pedagogică					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Implicarea unui număr mare de cadre didactice din unitate în activitatea de mentorat pentru studenții de la Universitatea „Al.I. Cuza” a condus la crearea unui context favorabil schimbului de bune practici între cadrele didactice și între cadre didactice și studenții practicanți, o colaborare foarte bună între cele două instituții de învățământ. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: -Desfășurarea practicii pedagogice online, în primul semestru, a reprezentat o provocare pentru cadrele didactice mentor în ceea ce privește îmbinarea aspectelor teoretice cu cele practice, utilizând diverse platforme online; -Practica pedagogică desfășurată în format fizic s-a dovedit mai eficientă pentru studenți, iar implicarea lor a fost mult mai susținută; -Activitatea de mentorat a însemnat un efort considerabil din partea cadrelor didactice, dar feedback-ul din partea studenților a fost unul pozitiv. 					
2	Asigurarea sănătății tuturor celor implicați în activitatea grădiniței	6, 6	Stabilirea unor rutine și proceduri în vederea asigurării igienei și sănătății copiilor și a personalului din grădiniță.	15.10.2021	08.07.2022

Grădinița cu Program Prelungit nr. 21

Responsabilități: Director Profesori Cadre medicale Administartator Personlul de îngrijire					
Indicatori realizare: Număr proceduri elaborate și aplicate					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Planul de măsuri aplicat în unitate referitor la răspândirea virusului Sars Cov2 a fost eficient și a condus la funcționarea unității în condiții de siguranță, de aceea se intenționează păstrarea unor măsuri și în perioada următoare (limitarea accesului părinților în interiorul grădiniței, intrări separate pentru grupele de copii în funcție de sectoare, desfășurarea activităților de mișcare în aer liber). 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Leții învățate: Respectarea unor proceduri și rutine clare referitoare la asigurarea igienei și a sănătății preșcolarilor și a personalului, testarea cu teste rapide în perioada pandemică și izolarea preșcolarilor testați pozitiv a avut ca efect scăderea numărului de îmbolnăviri. 					
3	Asigurarea securității copiilor și personalului din grădiniță	6	Asigurarea securității copiilor și a personalului grădiniței prin montarea unui sistem de detecție și emnalizare a incendiilor.	15.10.2021	31.08.2022
Responsabilități: Director Comisia de recepție					
Indicatori realizare: Număr de senzori montați în spațiile unității					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Funcționarea unității de învățământ în condiții de securitate reprezintă o prioritate, de aceea montarea unor senzori în caz de incendiu a însemnat o realizare necesară în acest sens. 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Leții învățate: Montarea sistemelor de detecție și semnalizare a incendiilor, alături de camerele de supraveghere video și senzorii de mișcare contribuie semnificativ la funcționarea grădiniței în condiții de siguranță. 					
4	Comunicarea cu părinții în mediul online	6, 1	- asigurarea unei comunicări formale eficiente și sigure cu părinții în mediul online; - colectarea și arhivarea unor informații referitoare la progresul în învățare și dezvoltare al preșcolarilor.	15.10.2021	10.06.2022

Responsabilități: Director Profesori					
Indicatori realizare: Număr grupe care utilizează platforma Google Classroom Număr grupe care utilizează alte platforme de comunicare cu părinții					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Limitarea accesului părinților în spațiile interioare ale grădiniței și a contactului cu personalul a determinat o comunicare directă mai redusă, de aceea comunicarea cu părinții a fost asigurată și completată prin utilizarea unor platforme online (Google Classroom, WhatsApp, Facebook, ZOOM, email). În viitor se urmărește folosirea platformei Google Classroom la toate grupele ca mijloc de comunicare oficial cu părinții. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Tendința unor profesori de a manifesta o rezistență la schimbare (deficiențe în utilizarea platformei Google Classroom). Comunicarea online, cu ajutorul unor diverse platforme, nu este la fel de eficientă precum comunicarea directă, dar reprezintă un mijloc de informare alternativ referitor la activitatea și progresul în învățare al copiilor. 					
5	Consilierea părinților	6	- colaborarea cu familia; - furnizarea unor informații referitoare la progresul în dezvoltare și învățare al preșcolarilor; - asigurarea continuității și coerenței intervenției educaționale grădiniță- familie; - prezentarea și diseminarea unor exemple de bune practici în educația timpurie.	15.10.2021	10.06.2022
Responsabilități: Profesori Comisia de relație grădiniță-familie					
Indicatori realizare: Număr părinți consiliați Număr programe de educație parentală desfășurate					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Desfășurarea unor activități de consiliere a părinților în vederea unei colaborări eficiente cu familiile preșcolarilor prin furnizarea unor informații referitoare la progresul în învățare și dezvoltare a copiilor a contribuit în mod semnificativ la asigurarea coerenței și continuității intervenției educaționale. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					

Grădinița cu Program Prelungit nr. 21

<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Participarea ambilor părinți la activitatea de consiliere a avut un rol important pentru cunoașterea mediului familial din care provin copiii și înțelegerea unor aspecte referitoare la comportamentul copiilor. Planificarea activității de consiliere împreună cu familia, în funcție de programul părinților, a contribuit la creșterea numărului de părinți care au participat la activitatea de consiliere. 					
6	Dezvoltarea competențelor profesionale ale profesorilor	4	Dezvoltarea competențelor profesorilor de utilizare a platformelor de comunicare online; Participarea la cursuri de formare în domeniul educației timpurii.	15.10.2021	22.06.2022
Responsabilități: Profesori Comisia de formare profesională					
Indicatori realizare: Număr/procent cadre didactice participante la cursuri de formare					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: - oferta de formare și dezvoltare profesională este redusă; - participarea selectivă a cadrelor la anumite cursuri; - analiza nevoilor individuale și de grup privind formarea și dezvoltarea profesională în vederea organizării și desfășurării unor cursuri specifice. 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: - cadrele didactice si-au dezvoltat competențe digitale pentru utilizarea unor platforme online (Google Classroom), care au contribuit la o comunicare eficientă și transparentă cu părinții referitoare la activitatea desfășurată; - cadrele didactice au dobândit competențe specifice abordării educației timpurii incluzive, precum și abordării metodologiei Step By Step; - trainingul GDPR a contribuit la clarificarea unor aspecte referitoare la securitatea datelor personale ale tuturor factorilor implicați în activitatea grădiniței. 					
7	Diversificarea curriculumului pe baza intereselor individuale și de grup ale preșcolarilor	1	Valorificarea învățării de la egali prin susținerea unor proiecte individuale de către preșcolari; Centrarea învățării pe nevoile și interesele copiilor; Asigurarea continuității și coerenței în demersul educațional prin colaborarea cu familia.	15.10.2021	10.06.2022
Responsabilități: Profesori Comisia de curriculum					
Indicatori realizare: Număr de proiecte individuale susținute					

Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Proiectele de învățare de la egali au consolidat curriculum-ul la alegerea copiilor și au diversificat/consolidat cunoștințele și abilitățile copiilor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -Învățarea de la egali prin susținerea de către preșcolari a unor proiecte individuale reprezintă un mijloc de învățare care s-a dovedit foarte eficient; -Preșcolarii care au susținut proiecte individuale au devenit mai încrezători în forțele proprii; -Pregătirea proiectelor în familie a condus la întărirea parteneriatului cu familia, deși unii părinți nu au reușit să se implice motivând lipsa timpului. 					
8	Diversificarea ofertei educaționale	1	Îmbunătățirea practicilor educaționale la grupă prin integrarea unor aspecte specifice alternativelor educaționale cu scopul centrării învățării pe copil; Organizarea învățării pe grupuri mici sau individualizată în funcție de nevoile și interesele copiilor; Sectorizarea spațiului grupei în centre de interes și dotarea cu materiale specifice.	15.10.2021	10.06.2022
Responsabilități: Profesori Comisia de curriculum					
Indicatori realizare: Număr activități observate					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Demararea procedurii de înființare a unor grupe de preșcolari în alternativa Step by Step și obținerea avizului favorabil din partea CNAE reprezintă o realizare importantă în ceea ce privește diversificarea ofertei educaționale a unității. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 50 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Aplicarea unor practici specifice alternativelor educaționale care promovează centrarea pe copil reprezintă un demers care ține de disponibilitatea de informare și documentare a fiecărui profesor. Practicile care țin cont de nevoile și interesele copiilor pot fi menționate cele referitoare la formele de organizare a grupului de copii, amenajarea spațiului educațional, parteneriatul cu familia și comunitatea. 					

Grădinița cu Program Prolungit nr. 21

9	Evaluarea psihologică a dezvoltării copiilor cu instrumente valide și fidele din punct de vedere științific	1, 1	-evaluarea competențelor copiilor cu ajutorul chestionarelor PEDa; -identificarea nivelului de dezvoltare al preșcolarilor din punct de vedere cognitiv, emoțional și social, autonomie, temperament, pregătire pentru școală; -identificarea copiilor cu dezvoltare atipică și includerea acestora în programe de dezvoltare incluzivă în colaborare cu specialiști în domeniu (consilier, logoped, psiholog).	01.03.2022	30.06.2022
Responsabilități: Director Cadre didactice Părinți Asociația de Părinți					
Indicatori realizare: -soft achiziționat; -număr preșcolari evaluați.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Evaluarea psihologică a dezvoltării preșcolarilor cu instrumente științifice reprezintă un aspect important în activitatea cadrelor didactice din grădiniță; Utilizarea platformei PEDa de către toate cadrele didactice la toate grupele din grădiniță în vederea evaluării dezvoltării preșcolarilor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 60 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Achiziționarea softului Platforma PEDa a însemnat un efort financiar important din partea Asociației de părinți; Completarea chestionarelor de evaluare a dezvoltării copiilor presupune o colaborare strânsă educatori-părinți; Colaborarea cu un psiholog în interpretarea rezultatelor evaluării reprezintă un aspect important pentru educatori în vederea găsirii unor soluții optime pentru preșcolarii identificați cu risc în dezvoltare. 					

Grădinița cu Program Prolungit nr. 21

10	Modernizarea serviciilor de servire a mesei	3	-Îmbunătățirea și eficientizarea serviciilor de servire a mesei în condiții de igienă prin utilizarea unor mașini de spălare a vaselor;	15.10.2021	24.10.2021
Responsabilități: Director Administrator					
Indicatori realizare: Număr mașini de spălat vase instalate					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Serviciile de servire a mesei s-au îmbunătățit prin instalarea mașinilor de spălat vase prin eficientizarea timpului și igienizarea optimă • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Modernizarea serviciilor de servire a mesei copiilor, prin instalarea unor mașini de spălat vase, a condus la eficientizarea timpului personalului de îngrijire, care a contribuit la acordarea unui timp mai mare nevoilor preșcolărilor. 					
11	Organizarea activităților în aer liber	1	-îmbunătățirea și creșterea calității activităților prin organizarea acestora în aer liber; - utilizarea spațiului amenajat din curtea grădiniței în vederea desfășurării unor activități de învățare, relaxare și distractive cu copiii.	15.10.2021	30.06.2022
Responsabilități: Director Profesori					
Indicatori realizare: Număr activități desfășurate					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Curtea grădiniței reprezintă un spațiu de învățare cu oportunități stimulative pentru copii, cu impact important în învățare și dezvoltare, de aceea amenajarea acesteia cu diverse materiale și aparate de joacă rămâne un proiect de realizat și în perioada următoare. • Realizat în proporție de 70 % • Lecții învățate: Activitățile în aer liber au reprezentat o soluție foarte bună pentru desfășurarea unor activități de învățare în context pandemic. Dacă la început profesorii au desfășurat preponderent activități de mișcare, pe parcursul anului școlar s-au observat și organizarea activităților pe centre de interes și a activităților pe domenii experiențiale. Preșcolarii au învățat cu mai multă bucurie în curtea grădiniței. Amenajarea unor copertine a contribuit la organizarea unor activități în aer liber indiferent de starea vremii. 					

Grădinița cu Program Prelungit nr. 21

12	Parteneriatul cu Asociația de părinți Inocența	3	- consolidarea parteneriatului cu Asociația de părinți a grădiniței prin implicarea acesteia în atragerea de resurse umane, materiale și financiare pentru creșterea calității activităților desfășurate în grădiniță	15.10.2021	31.08.2022
Responsabilități: Director					
Indicatori realizare: Spații amenajate Materiale și mijloace didactice existente					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Dezvoltarea parteneriatului cu Asociația de părinți s-a concretizat în implicarea acesteia în atragerea de resurse umane, materiale și financiare necesare desfășurării în bune condiții a activităților din grădiniță și a activităților extracurriculare. • Realizat în proporție de 90 % • Lecții învățate: Calitatea activităților de învățare organizate sunt influențate într-o proporție semnificativă de dotarea materială a spațiului educațional, de aceea sprijinul, implicarea și parteneriatul cu părinții sunt foarte importante. Transparența și eficiența utilizării resurselor financiare la nivelul grupelor și a grădiniței reprezintă principalii factori în funcționarea parteneriatului grădiniță-Asociația de părinți. 					

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea satisfacției beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Constituirea unei baze de date referitoare la opiniile părinților și ale angajaților privind serviciile oferite comunității de grădiniță	19.05.2022	07.06.2022
Responsabilități: Director Comisia CEAC					
Indicatori realizare: Număr chestionare aplicate					
Comentarii:					

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Rezultatele chestionarelor au surprins gradul de mulțumire a părinților referitoare la modul de comunicare cu personalul grădiniței, atitudinea și comportamentul angajaților, asigurarea sănătății și securității, desfășurarea activității de consiliere, progresul în învățare și dezvoltare, eficiența și transparența utilizării resurselor financiare, punctele tari și punctele slabe ale grădiniței. Centralizarea chestionarelor au evidențiat că serviciile oferite de grădiniță satisfac într-o proporție destul de mare așteptările părinților, iar aspectele de îmbunătățit sugerate se vor regăsi în planul de activități pentru perioada următoare. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Aplicarea chestionarelor online (Google Forms) reprezintă o variantă care implică resurse temporale și financiare mai reduse, dar prezintă riscul completării de către un număr mai mic de părinți. Completarea chestionarelor este influențată de modul în care părinții sunt informați despre importanța cunoașterii opiniei lor pentru îmbunătățirea serviciilor oferite de unitate. 					
2	Programe incluzive de învățare	Traseul de carieră al absolvenților	Identificarea timpurie a copiilor cu dezvoltare atipică și includerea acestora în programe incluzive de învățare	15.10.2021	20.11.2021
Responsabilități: Profesori Comisia de curriculum					
Indicatori realizare: Număr copii identificați și incluși în programe de intervenție individualizată					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Preșcolarii care au fost incluși în programe de intervenție individualizată au înregistrat progrese importante. Formarea cadrelor didactice în ceea ce privește abordarea incluzivă a învățării ar trebuie să reprezinte o prioritate, precum și colaborarea cu specialiștii în domeniul dezvoltării copiilor pentru o intervenție eficientă și de succes. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Elaborarea și includerea preșcolarilor cu dezvoltare atipică în programe individualizate a răspuns nevoilor copiilor și a contribuit semnificativ la progresul acestora în învățare și dezvoltare. Cele mai multe întârzieri au fost identificate în dezvoltarea limbajului, de aceea colaborarea cu logopedul a fost foarte importantă. Un aspect de reținut este reticența părinților în ceea ce privește acceptarea și colaborarea cu profesorii în vederea asigurării continuității intervenției educaționale. 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Grădinița cu Program Prelungit nr. 21

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	

Grădinița cu Program Prolungit nr. 21

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Grădinița cu Program Prelungit nr. 21

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activități extracurriculare	2, 2	- diversificarea oportunităților și situațiilor educaționale necesare pentru dezvoltarea optimă a competențelor preșcolărilor (motrice, cognitive, emoționale și sociale). - colaborarea cu părinții preșcolărilor în vederea participării copiilor la activitățile extracurriculare planificate	15.10.2022	30.06.2023
<p>Responsabilități: Responsabilul cu desfășurarea activităților extracurriculare Profesorii de la grupe Părinții</p>					
<p>Indicatori realizare: - realizarea a cel puțin 20 de vizite tematice cu preșcolarii - realizarea a cel puțin 20 de spectacole de teatru pentru copii - realizarea a cel puțin 20 de serbări cu preșcolarii pentru părinți</p>					
<p>Detalii: 1. Planificarea activităților extracurriculare în funcție de țintele strategice, oferta educațională și nevoile copiilor 2. Desfășurarea activităților extracurriculare: - vizite tematice cu preșcolarii - spectacole de teatru pentru copii - serbări 3. Evaluarea rezultatelor obținute cu preșcolarii în urma participării acestora la activitățile extracurriculare</p>					
2	Amenajarea ambianței exterioare al grădiniței	3, 3	- desfășurarea de activități de învățare în aer liber cu preșcolarii în condiții optime - desfășurarea cu preșcolarii a unor jocuri și activități de relaxare în aer liber, în condiții optime	15.10.2022	30.06.2023
<p>Responsabilități: Reprezentanții autorităților locale Reprezentanții asociației de părinți Membrii consiliului de administrație Director</p>					

Grădinița cu Program Prolungit nr. 21

<p>Indicatori realizare: - existența, în curte, a zonelor de relaxare pentru copii - existența, în curte, a spațiului de joacă cu aparate omologate pentru grădinița - începerea lucrărilor pentru construirea piscinei</p>					
<p>Detalii: 1. Colaborarea cu asociația de părinți în vederea amenajării unor zone destinate activităților în aer liber și a unor zone de relaxare pentru copii 2. Colaborarea cu Primăria Iași în vederea amenajării unui parc de joacă în aer liber 3. Colaborarea cu Primăria Iași în vederea amenajării unei piscine în aer liber.</p>					
3	Atelier de arte plastice	5, 5	- Cultivarea aptitudinilor preșcolărilor identificați cu abilități înalte în domeniul artei plastice - Asigurarea terapiei prin arta a copiilor ce manifestă tulburări în dezvoltare - Dezvoltarea capacității de exprimare a sinelui profund al fiecărui copil	15.10.2022	15.06.2023
<p>Responsabilități: Coordonator proiect de activități de dezvoltare personală Director Profesori de la grupă Profesor colaborator</p>					
<p>Indicatori realizare: - Participarea a cel puțin 20 de preșcolari cu dezvoltare atipică la activitățile de terapie prin artă - realizarea a cel puțin 20 de lucrări artă /copil</p>					
<p>Detalii: - identificarea spațiului disponibil și amenajarea mobilierului - achiziționarea materialelor necesare pentru funcționarea atelierului de arte plastice - instalarea unei prize pentru acces la Internet - predarea atelierului de arte plastice către profesorul colaborator</p>					

Grădinița cu Program Prelungit nr. 21

4	Colaborarea cu un psiholog specializat în dezvoltarea copiilor	4, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Incluzerea tuturor copiilor cu tulburări de dezvoltare în programe remediale elaborate în colaborare cu un psiholog specializat și în colaborare cu părinții - Asigurarea consilierii părinților ce întâmpină dificultăți în educația copilului - Asigurarea consilierii profesorilor ce întâmpină dificultăți în gestionarea comportamentelor inadecvate ale anumitor preșcolari 	15.10.2022	15.06.2023
<p>Responsabilități: Coordonatorul comisiei pentru combaterea discriminării și a segregării școlare Directorul Președintele asociației de părinți Psihologul</p>					
<p>Indicatori realizare: - toți preșcolarii depistați cu întâzieri sau tulburări în dezvoltare sunt incluși în programe remediale - existența planurilor de intervenție timpurie elaborate de profesori în colaborare cu psihologul și părinții - existența progresului în dezvoltare a fiecărui copil ce participă la activitățile remediale</p>					
<p>Detalii: - Încheierea unui protocol de colaborare între grădiniță și asociația de părinți, în vederea asigurării de terapie psihologică și logopedică pentru copii identificați cu tulburări în dezvoltare - Elaborarea planurilor de intervenție timpurie individualizate - Colaborarea părinților și a profesorilor cu psihologul, în vederea remedierii tulburărilor de dezvoltare ale preșcolarilor - Evaluarea intermediară a rezultatelor și revizuirea planului de intervenție timpurie dacă este necesar - Evaluarea finală a rezultatelor</p>					
5	Comunicarea formală cu părinții	1, 1	<ul style="list-style-type: none"> - asigurarea comunicării formale între părinți și profesori - colaborarea cu părinții în vederea dezvoltării optime a copiilor - documentarea progresului fiecărui preșcolar în învățare și dezvoltare 	15.10.2022	15.06.2023

Grădinița cu Program Prelungit nr. 21

<p>Responsabilități: Coordonatorul comisiei pentru curriculum Coordonatorul comisiei de evaluare și asigurare a calității Coordonatorul comisiei pentru combaterea discriminării și segregării școlare Directorul</p>					
<p>Indicatori realizare: - raport de evaluare a dezvoltării prescolarului transmis fiecărei familii - fișa de apreciere a progresului prescolarului transmis fiecărei familii - fotografii, filme și comunicări transmise zilnic părinților</p>					
<p>Detalii: - transmiterea zilnică, către părinții de la grupa mică, a informațiilor grafice privind evoluția copilului la grădiniță - postarea zilnică către părinți a informațiilor referitoare la activitățile desfășurate cu prescolarii (pe platforma Google Classroom) - desfășurarea cu părinții a activităților de consiliere parentală, cu sprijinul, după caz, al consilierului școlar, al logopedului sau al psihologului - transmiterea, către părinți, a rapoartelor de dezvoltare a prescolarilor (realizate cu instrumentele PEDa) - transmiterea, către părinți, a fișelor completate privind progresul prescolarilor (la sfârșitul anului școlar)</p>					
6	Consiliere și educație parentală	1, 1	- ajustarea percepțiilor părinților și profesorilor în vederea monitorizării progresului real al fiecărui copil - Comunicarea și colaborarea profesorilor cu părinții în vederea dezvoltării optime a prescolarilor	15.10.2022	15.06.2023
<p>Responsabilități: Responsabil cu activitățile de consiliere parentală Responsabilul cu activitățile de educație parentală Director</p>					
<p>Indicatori realizare: - Participarea tuturor părinților (a ambilor părinți) la cel puțin două activități de consiliere parentală; - participarea a cel puțin 10 părinți la activități de educație parentală</p>					
<p>Detalii: - Planificarea, la fiecare grupă, a activităților de consiliere parentală - Planificarea, la o grupă, a activităților de educație parentală - Desfășurarea activităților de consiliere parentală - Desfășurarea activităților de educație parentală - Evaluarea rezultatelor obținute în urma desfășurării activităților de consiliere parentală - Evaluarea rezultatelor obținute în urma desfășurării activităților de educație parentală</p>					
7	Diversificarea ofertei educaționale	6, 6	- Autorizarea a trei grupe de prescolari în Alternativa educațională Step by step - Diversificarea practicilor educaționale și curriculare din grădiniță	15.10.2022	15.06.2023

Grădinița cu Program Prolungit nr. 21

Responsabilități: Director Coordonator comisie pentru curriculum					
Indicatori realizare: Ordinul de ministru ce atesta autorizarea grupelor de prescolari in Alternativa educationala "Step by step"					
Detalii: - analiza necesitatii infiintarii unor grupe in Alternativa educationala "Step by step" - demararea procedurilor de autorizare a grupelor in Alternativa "Step by step" - desfasurarea vizitei de evaluare din partea ARACIP - informarea ISJ Iasi cu privire la rezultatul evaluarii ARACIP, in vederea autorizarii si infiintarii a trei grupe in Alternativa educationala "Step by step"					
8	Imbunatatirea modului de exploatare a cladirii	3, 3	1. Informarea autoritatilor locale (Primaria Municipiului Iasi) cu privire la deficientele depistate de reprezentantii ITM Iasi la structura de rezistenta a cladirii 2. Remedierea deficientelor identificate	15.10.2022	31.08.2023
Responsabilități: Reprezentantii Consiliului Local Iasi Reprezentantii Primariei Municipiului Iasi Membrii consiliului de administratie Director					
Indicatori realizare: - construirea si functionarea sistemului de drenaj a apelor pluviale de la baza gradinitei (rigole de curgere) - repararea problemelor existente la plansele de la parterul gradinitei					
Detalii: - realizarea unui raport de constatare - realizarea unei expertize tehnice a cladirii - comunicarea rezultatelor catre autoritatile locale - demararea procedurilor de remediere a deficientelor identificate: realizarea sistemului de drenaj a apei, remedierea problemelor existente la temelie si la plansele de la parterul cladirii					
9	Proiect de activitati de dezvoltare personala a prescolarilor la solicitarea parintilor	5, 5	- Dezvoltarea personala a prescolarilor in acord cu competentele fundamentale recunoscute de Uniunea Europeana - Dezvoltarea talentelor copiilor identificati cu abilitati inalte	15.10.2022	15.06.2023
Responsabilități: Coordonatorul comisiei pentru proiecte de dezvoltare personala Profesorii de la grupe Profesorii colaboratori Directorul Presedinta asociatiei de parinti					

Grădinița cu Program Prolungit nr. 21

<p>Indicatori realizare: - realizarea, a cel puțin 380 de activități de dezvoltare personală realizate în cadrul proiectului - participarea a cel puțin 200 de preșcolari la activitățile de proiect</p>					
<p>Detalii: - Activități de învățare scriere cod informatic (dispozitivul Funtronic) - Activități de învățare a limbii engleze - Activități de dans - Activități de arte plastice - Activități de știință și cunoașterea mediului - Activități de sașă</p>					
10	Proiect educațional "Maestrul e copilul!"	5, 5	<ul style="list-style-type: none"> - Individualizarea învățării la vârste timpurii - Colaborarea profesorilor și părinților în vederea realizării conținuturilor activităților de învățare de la egali - Dobândirea, de către preșcolari, a abilităților de vorbire în public - Dezvoltarea comunicării între preșcolari în vederea învățării prin colaborare 	15.10.2022	15.06.2023
<p>Responsabilități: Responsabilul cu monitorizarea activităților de învățare de la egali Profesorii de la grupe Părinții preșcolarilor</p>					
<p>Indicatori realizare: - desfășurarea a cel puțin 200 de activități de învățare de la egali - participarea a cel puțin 200 de preșcolari și 50 de părinți la activitățile de învățare de la egali</p>					
<p>Detalii: - discutarea cu fiecare copil și cu părinții fiecărui preșcolar în vederea identificării temei proiectului de învățare de la egali - planificarea activităților de învățare de la egali - desfășurarea activităților - evaluarea rezultatelor activităților de la egali</p>					
11	Proiecte în educația timpurie incluzivă	1, 1	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea, atât în familie, cât și la grădiniță, a unor practici educaționale incluzive în cazul copiilor identificați cu dezvoltare atipică - Utilizarea în grădiniță a practicilor centrate pe nevoile copiilor 	15.10.2022	15.06.2023

Grădinița cu Program Prelungit nr. 21

<p>Responsabilități: Coordonator comisia pentru combaterea discriminării și a segregării școlare Coordonator comisia pentru proiecte Director Profesori de la grupe Părinți</p>					
<p>Indicatori realizare: - diseminarea între profesori și părinți a cel puțin trei practici educaționale incluzive de succes - diseminarea între părinți a cel puțin trei practici educaționale incluzive de succes - diseminarea între profesori a cel puțin trei practici educaționale incluzive de succes - amenajarea unei toalete destinate persoanelor cu dizabilități</p>					
<p>Detalii: - Planificarea, desfășurarea, monitorizarea, evaluarea și revizuirea proiectului "O șansă pentru fiecare copil!" realizat în parteneriat cu CJRAE Iași și asociația de părinți - Planificarea, desfășurarea, monitorizarea și evaluarea activităților realizate în cadrul SNAC - Evaluarea activităților incluzive realizate în cadrul proiectelor cu diverși alți parteneri</p>					
12	Realizarea hărții riscului educațional	1, 1	- Identificarea timpurie a prescolărilor cu risc educațional - Centralizarea datelor, la nivel de grădiniță, cu privire la prescolării cu risc educațional	15.10.2022	16.12.2022
<p>Responsabilități: Profesorii de la grupe Coordonatorul comisiei pentru combaterea discriminării și a segregării școlare</p>					
<p>Indicatori realizare: Toate fișele de risc educațional au fost completate, la fiecare grupă. Există o hartă a riscului educațional, la nivel de grădiniță.</p>					
<p>Detalii: - Completarea fișei riscului educațional la fiecare grupă - Elaborarea hărții riscului educațional la nivel de grupă - Elaborarea hărții riscului educațional la nivel de grădiniță</p>					
13	Strategia de dezvoltare managerială și profesională	4, 4	- identificarea nevoilor de formare ale profesorilor și elaborarea analizei de nevoi - identificarea cursurilor destinate satisfacerii nevoilor de formare ale profesorilor/angajaților - aplicarea în practicile educaționale a noilor achiziții dobândite de către angajați în urma finalizării cursurilor de formare	15.10.2022	31.05.2023
<p>Responsabilități: Coordonatorul comisiei de formare Directorul Coordonatorii comisiilor funcționale</p>					

Gradinita cu Program Prelungit nr. 21

<p>Indicatori realizare: - toti angajatii participa la cel putin un curs de formare profesionala in anul scolar 2022-2023 - toti coordonatorii comisiilor functionale participa la cursuri de formare in domeniul atributiilor care le au in fisa postului</p>					
<p>Detalii: - aplicarea de chestionare in vederea identificarii nevoilor de formare ale angajatilor - elaborarea strategiilor de dezvoltare manageriala si de dezvoltare profesionala a angajatilor - desfasurarea activitatilor incluse in strategiile de dezvoltare manageriala si dezvoltare profesionala - evaluarea rezultatelor obtinute in urma formarii angajatilor</p>					
14	Transparentizarea deciziilor si a informatiilor privind utilizarea resurselor publice	6, 6	- informarea prompta, corecta si obiectiva a comunitatii cu privire la eficienta gradinitei - asigurarea transparente in luarea deciziilor si in modul de cheltuire a banilor publici	15.10.2022	31.08.2023
<p>Responsabilități: Director Membrii CA Membrii comisiei SCIM Membrii comisiei de achizitii publice</p>					
<p>Indicatori realizare: - toate hotararile CA, contractele si documentele financiare ale gradinitei vor fi postate pe site-ul gradinitei si afisate</p>					
<p>Detalii: - Planificarea activitatilor privind asigurarea transparente decizionale si a modului de cheltuire a banilor publici</p>					

Activități de evaluare internă:

Grădinița cu Program Prolungit nr. 21

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Analiza documentelor	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	1. Cunoașterea modului în care s-a realizat documentarea învățării preșcolarilor 2. Cunoașterea modului în care s-a realizat comunicarea cu părinții preșcolarilor	04.11.2022	31.05.2023
<p>Responsabilități: Comisia de evaluare a calitatii educației în grădiniță Director</p>					
<p>Indicatori realizare: Cel puțin 50% dintre grupe documentează învățarea copiilor și comunică rezultatele pe platforma grădiniței Google Classroom.</p>					
<p>Aspecte reținute: Profesorii care documentează zilnic învățarea copiilor și o transmit părinților sunt interesați de progresul real în dezvoltarea copiilor.</p>					

Grădinița cu Program Prolungit nr. 21

2	Aplicare chestionare parinti	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	1. Construirea unei baze de date cu opiniile parintilor referitoare la: progresul copiilor in invatare si dezvoltare, curriculum la decizia gradinitei, atitudinea si comportamentul personalului, sanatatea si securitatea copiilor, meniul zilnic, comunicarea cu profesorii, aplicarea metodelor de predare invatare specifice Alternativelor educationale (Step by step), punctele tari si slabe ale gradinitei, managementul gradinitei. 2. Analiza rezultatelor si revizuirea ofertei si a PDI-ului in functie de opiniile exprimate de parinti.	27.02.2023	31.05.2023
Responsabilități: Comisia de evaluare si asigurare a calitatii					
Indicatori realizare: - cel puțin o suta de chestionare completate de parinti; - existenta analizei grafice a raspunsurilor.					
Aspecte reținute: Majoritatea parintilor chestionati au declarat ca sunt multumiti de serviciile oferite de gradinuta.					
3	Chestionare aplicate anagajatorilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- cunoasterea opiniilor profesorilor cu privire la:	28.02.2023	31.05.2023

asigurarea sanatatii si securitatii copiilor si a personalului, valorile declarate ale gradinitei, proiectarea si executia bugetara, elaborarea si revizuirea PDI-ului si a ofertei educationale, respectarea regulamentelor si a prevederilor din fisa postului, modul de evaluare a activitatii profesorilor, probele mele cu care se confrunta gradinita, curatenia si igiena in gradinita, meniul servit copiilor, baza materiala si didactica, numarul de copii inscrisi, practicile educationale la grupa, colaborarea si comunicarea cu parintii, evaluarea interna a calitatii educatiei din gradinita, activitati de formare si proiecte, parteneriate si activitati

Grădinița cu Program Prelungit nr. 21

			extracurriculare, teme profesionale - construirea unei baze de date cu răspunsurile profesorilor; - analiza răspunsurilor.		
Responsabilități: Comisia de asigurarea a calitatii educatiei in gradinuta.					
Indicatori realizare: Toti profesorii completeaza chestionarul de satisfactie Existenta sintezei grafice a raspunsurilor					
Aspecte reținute: Din analiza rezultatelor reiese ca toti profesorii sunt relativ multumiti de modul in care functioneaza si se dezvoltă gradinuta.					
4	Evaluarea logitudinala a dezvoltarii prescolarilor	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Evaluarea dezvoltarii prescolarilor din gradinuta Identificarea timpurie a prescolarilor cu dezvoltare atipica: cei cu dificultati si intarzieri in dezvoltare, respectiv cei cu abilitati inalte	15.10.2022	15.12.2022
Responsabilități: Directorul Profesorii de la grupe					
Indicatori realizare: Toti profesorii si toti parintii completeaza chestionarele privind dezvoltarea motrica, cognitiva, emotionala, sociala, de autonomie personala si cele privind prerechizitele scolarizarii.					
Aspecte reținute: Evaluarea longitudinala initiala a prescolarilor va fi realizata cu un instrument omologat, standardizat si esalonat pe populatia prescolara din Romania: Platforma de Evaluare a Dezvoltarii 3-7 ani: PEDa.					
5	Interviuri cu angajatii	Focus grup pe tema ofertei educaționale	- Cunoasterea opiniilor angajatilor cu privire la oferta educationala si la calitatea serviciilor oferite copiilor - Revizuirea ofertei educationale si a PDI-ului	04.11.2022	31.05.2023

Grădinița cu Program Prolungit nr. 21

Responsabilități: Director

Indicatori realizare: Toți angajații participă la focus grup și își exprimă în mod sincer opiniile referitoare la modul în care funcționează și se dezvoltă grădinița.

Aspecte reținute: În cadrul interviurilor nu s-au înregistrat clișaje între diferitele tipuri de angajați ai grădiniței (profesori, îngrijitori, bucătari, muncitori)

Director,

Responsabil CEAC,