

ANALIZA COMPARATIVĂ A PROFILULUI COMPORTAMENTAL A PROFESORULUI

- ASIGURAREA STĂRII DE BINE A PREȘCOLARILOR LA GRĂDINIȚĂ -

Nr. crt.	Profesorul este capabil să asigure starea de bine a preșcolarilor	Profesorul este incapabil să asigure starea de bine a preșcolarilor
1.	Zâmbește foarte des în prezența copiilor și îi face pe aceștia să fie bine dispuși aproape în permanență.	Este foarte serios în sala de grupă, nu zâmbește și nici nu transmite veselie în jurul său.
2.	Are simț ludic, știe să antreneze copiii în tot felul de activități și jocuri atractive.	Nu are timp să se joace cu copiii (uneori chiar îi este jenă să facă acest lucru), deoarece are mereu treabă (pregătește activitățile).
3.	Este empatic și senzitiv la nevoile emoționale ale fiecărui copil în parte.	Este preocupat mai mult de activitățile pe care trebuie să le desfășoare în acea zi, decât de nevoile individuale ale copiilor.
4.	Manifestă disponibilitate față de problemele pe care le au copiii.	Este mai interesat de respectarea programului, decât de construirea climatului afectiv în sala de grupă.
5.	Este blând și îi învață pe copii, prin exemplul personal, cum să îi ierte pe cei care greșesc.	Țipă des la copii pentru a putea menține controlul asupra grupei, vânează greșelile copiilor, ba chiar îi amenință pe unii dintre aceștia cu diferite tipuri de pedepse/represalii.
6.	Este sincer cu cei mici și îi tratează ca pe niște ființe cu un statut egal cu cel al profesorului (cel puțin din punct de vedere relațional, ontologic și spiritual).	Manipulează copiii, îi șantajează emoțional și îi tratează ca pe niște “copii”.
7.	Este creativ și imaginativ, livrând învățarea sub formă de poveste sau scenariu ludic.	Este “corect” și riguros în respectarea canoanelor metodice, livrând învățarea ca pe “o doctorie amară”, dar necesară.
8.	Are prezență de spirit și valorifică cu ușurință învățarea naturală și spontană a copiilor.	Nu are capacitatea de a improviza și se bazează foarte mult pe învățarea formală, de tip școlăresc.
9.	Este interesat mai mult ca preșcolarii să pună întrebări, să identifice probleme și să găsească împreună soluții de rezolvare a acestora.	Este interesat mai mult ca preșcolarii să răspundă “corect” la întrebările puse de profesor.
10.	Este carismatic și popular în rândul copiilor.	Este lipsit de carismă, iar prezența sa nu stârnește interesul multor copii.