

# **CENTRUL DE RESURSE PENTRU EDUCAȚIE ȘI DEZVOLTARE IAȘI**

**“CREDem în viitorul copiilor!”**





## CENTRUL DE RESURSE PENTRU EDUCAȚIE ȘI DEZVOLTARE IAȘI

“CREDem în viitorul copiilor!”

### CUPRINS:

- I. CONTEXTUL APARIȚIEI *CRED* IAȘI ..... pp. 3-6
- II. ISTORICUL APARIȚIEI *CRED* IAȘI ..... p. 7
- III. PLANUL DE ACȚIUNE AL *CRED* IAȘI .... pp. 8-17

1. VIZIUNE
2. MISIUNE
3. CONTACT
4. ANALIZA ORGANIZAȚIONALĂ
5. ALEGERI STRATEGICE
6. OFERTA DE SERVICII A *CRED* IAȘI
7. PROGRAMUL DE EVALUARE A DEZVOLTĂRII PREȘCOLARILOR
8. PARTENERII *CRED* IAȘI
9. SEDIUL *CRED* IAȘI
10. RESURSE ALE *CRED* IAȘI



## **CENTRUL DE RESURSE PENTRU EDUCAȚIE ȘI DEZVOLTARE IAȘI**

**“CREDem în viitorul copiilor!”**

### **I.Contextul apariției *Centrului de Resurse pentru Educație și Dezvoltare din Iași*<sup>1</sup>**

***Proiectul pentru Reforma Educației Timpurii (P.R.E.T.)*** este un proiect național cofinanțat de Guvernul României și Banca de Dezvoltare a Consiliului Europei (BDCE), în valoare de 105 mil. Euro și se desfășoară în intervalul 2007-2011.

***Scopul principal*** al Proiectului pentru reforma educației timpurii este acela de a îmbunătăți calitatea infrastructurii sistemului și de a răspunde nevoilor concrete ale copiilor prin asigurarea unor servicii îmbunătățite, care să favorizeze atingerea potențialului maxim al fiecărui copil, totul în conformitate cu standardele educaționale internaționale.

Proiectului pentru reforma educației timpurii se va desfășura la nivel național, în toate cele 42 de județe ale României (inclusiv București) ca parte a programului mai larg de reformă a educației timpurii din România și a

<sup>1</sup> Informațiile prezentate au fost preluate de pe <http://proiecte.pmu.ro/web/guest/pret>

strategiei complexe de reformă a educației timpurii (2005-2011) dezvoltate de MEdC.



## **CENTRUL DE RESURSE PENTRU EDUCAȚIE ȘI DEZVOLTARE IAȘI**

**“CREDem în viitorul copiilor!”**

### **Componente ale Proiectului de Reformă a Educației Timpurii**

**Componenta 1:** Reabilitarea și dezvoltarea infrastructurii

**Componenta 2:** Formarea și perfecționarea personalului din grădinițe  
(manageri, cadre didactice,  
asistente, administratori și alte categorii)

**Componenta 3:** Dezvoltarea capacității sistemului de a oferi servicii de  
calitate

- a) dotarea grădinițelor cu material didactic, jocuri educative și alte materiale  
necesare procesului de educație timpurie a copiilor de la 3 la 6/7 ani;
- b) *înființarea rețelei de Centre de Resurse pentru Educație și Dezvoltare (CRED);*

- c) înființarea unor servicii specifice pentru copiii cu vârste între 0 - 6/7 ani cu dizabilități și nevoi speciale;
- d) creșterea capacității MEdC și a autorităților locale de a monitoriza, evalua și dezvolta politici educaționale.

În țara noastră, sunt planificate spre a fi amenajate 320 de centre în tot atâtea orașe.



## **CENTRUL DE RESURSE PENTRU EDUCAȚIE ȘI DEZVOLTARE IAȘI**

**“CREDem în viitorul copiilor!”**

### **Ce sunt centrele de resurse pentru educație și dezvoltare?**

“Centrele de resurse pentru educație și dezvoltare (CRED) sunt unități de educație nonprofit care au ca scop să ofere servicii complementare prin raportare la gama de servicii furnizate prin intermediul grădinițelor. Ele au în centrul activității lor copiii cu vârste de la naștere până la 7 ani și toate categoriile de adulți care participă la educarea, protecția și îngrijirea lor, în principal membrii familiei și cadrele didactice.”

(Boca, Ulrich, Lica, Ștefănescu (2009). *Centre de resurse pentru educație și dezvoltare: ghid de organizare, funcționare și implementare*, Editura Centrul Step by Step, București, p.8)

Servicii oferite comunității de rețeaua CRED:

- programe de educare și consiliere a părinților;
- organizarea unor cursuri de perfecționare pentru personalul din grădinițe;
- crearea și furnizarea de material didactic;
- organizarea unor evenimente publice și invitarea/ implicarea comunității locale;
- promovarea proiectelor destinate familiilor defavorizate;
- desfășurarea unor activități de înțelegere a diferențelor culturale, etnice  
sau de altă natură;
- programe de consiliere pentru părinții unici sau foarte tineri;
- schimburi de experiență între educatori și profesorii de psihopedagogie.



**CENTRUL DE RESURSE PENTRU  
EDUCAȚIE ȘI DEZVOLTARE IAȘI**

**“CREDem în viitorul copiilor!”**

**Activități derulate de CRED:**

- I. Servicii de consiliere adresate părinților, copiilor, cadrelor didactice, personalului auxiliar și administrative din grădinițe, membrilor comunității.
- II. Servicii de educație/formare/perfecționare a resurselor umane din grădinițe, a părinților, a copiilor și a membrilor comunității.
- III. Servicii de dezvoltare de materiale educaționale
- IV. Campanii de informare și de marketing educațional
- V. Parteneriate cu instituții de învățământ superior
- VI. Proiecte de cercetare ce vizează stimularea practicii reflexive.
- VII. Schimburi de experiență între practicieni sau între cercetători și practicieni
- VIII. Organizarea de ateliere de lucru pe diferite teme cu abordare multidisciplinară
- IX. Întâlniri periodice cu specialiști pe diverse teme
- X. Dezvoltarea unui catalog al resurselor din comunitate.



## **CENTRUL DE RESURSE PENTRU EDUCAȚIE ȘI DEZVOLTARE IAȘI**

**“CREDem în viitorul copiilor!”**

## II. Istoricul apariției CRED Iași

1. Selectarea experților în educație timpurie din județul Iași
2. Selectarea grădiniței unde va fi amenajat CRED Iași
3. Formarea experților în educație timpurie din județul Iași
4. Alegerea expertului CRED din județul Iași
5. Selectarea personalului CRED Iași
6. Selectarea colaboratorilor permanenți ai CRED Iași
7. Formarea personalului CRED și a colaboratorilor permanenți
8. Încheierea protocolului de colaborare între autoritățile locale (ISJ, Consiliul Local și Primărie)
9. Achiziționarea și livrarea mobilierului și a echipamentelor CRED Iași către GPP 21 Iași
10. Preluarea de către personalul CRED Iași a mobilierului și a echipamentelor.
11. Amenajarea CRED Iași.
12. Realizarea analizei de nevoi și a planului de acțiune al CRED Iași
13. Încheierea protocoalelor de colaborare cu partenerii instituționali
14. Deschiderea oficială a CRED Iași

\*CRED Iași a fost înființat prin Hotărârea Consiliului Local Iași nr. 468 din 27 octombrie 2009



**CENTRUL DE RESURSE PENTRU  
EDUCAȚIE ȘI DEZVOLTARE IAȘI**



## “CREDem în viitorul copiilor!”

### **III. Planul de Acțiune al *Centrului de Resurse pentru Educație și Dezvoltare Iași***

**1. Viziune:** CREDem în viitorul copiilor!

**2. Misiune:** CRED Iași este o organizație publică nonprofit ce promovează dezvoltarea optimală, tipică și globală a tuturor copiilor – cu vârste cuprinse între 0 și 7 ani - din municipiul Iași și care oferă servicii specializate tuturor actorilor sociali implicați în domeniul educației timpurii. În activitățile și programele pe care le derulează, CRED Iași se ghidează după următoarele valori:

- a) interesul fundamental al copilului;
- b) încrederea;
- c) comunicare și dialog între parteneri;
- d) respect;
- e) competență profesională.

**3. Contact CRED Iași:** e-mail [crediasi@yahoo.com](mailto:crediasi@yahoo.com); telefon 0740823400.



## CENTRUL DE RESURSE PENTRU EDUCAȚIE ȘI DEZVOLTARE IAȘI

“CREDem în viitorul copiilor!”

### 4. Analiza organizațională

#### **Etape:**

- a) întocmirea listei de persoane, instituții și organizații implicate în problematica educației timpurii din municipiul Iași;
- b) întocmirea listei de persoane, instituții și organizații ce ar putea fi interesate de problematica educației timpurii din municipiul Iași;
- c) realizarea anchetelor pe bază de chestionar în rândul părinților și al profesorilor din grădinițe;
- d) analiza SWOT - radiografia mediului intern și extern în care funcționează CRED;
- e) Identificarea și analiza nevoilor de formare:
  - clarificarea expectațiilor și a cerințelor;
  - planificarea procesului de identificare și analiză a nevoilor de formare;
  - evaluarea nevoilor din situația actuală;
  - identificarea nevoilor de formare;
  - formularea concluziilor analizei de nevoi.
- f) construirea portofoliului de servicii oferite de CRED comunității;



## **CENTRUL DE RESURSE PENTRU EDUCAȚIE ȘI DEZVOLTARE IAȘI**

**“CREDem în viitorul copiilor!”**

### **5. Alegeri strategice:**

- a) Realizarea de analize, studii și cercetări privind evaluarea dezvoltării fizice, emoționale, sociale și cognitive a copiilor cu vârste cuprinse între 0 și 7 ani, din municipiul Iași.
- b) Identificarea, intervenția specializată și monitorizarea copiilor (0-7 ani) ce manifestă dificultăți în învățare și dezvoltare.
- c) Oferirea de servicii complementare de educație;
- d) Oferirea de servicii de consiliere parentală pe teme privind:
  - nutriția, sănătatea și îngrijirea copilului;
  - dezvoltarea și educația timpurie a copilului;
  - drepturile copilului.
- e) Formarea profesională a angajaților din instituțiile de educație timpurie (creșe, grădinițe, centre de zi etc.).

- f) Realizarea unui site cu informații despre educația timpurie și diseminarea informațiilor privind activitatea CRED Iași în comunitate.



## **CENTRUL DE RESURSE PENTRU EDUCAȚIE ȘI DEZVOLTARE IAȘI**

**“CREDem în viitorul copiilor!”**

### **6. Oferta CRED:**

a) Oferă profesorilor cursuri de formare profesională în următoarele domenii:

- evaluarea multidimensională a dezvoltării copilului (screening și evaluare diagnostică);
- managementul relațiilor cu părinții;
- organizarea ambientului educațional;
- construirea situațiilor de învățare la creșă sau la grădiniță;
- practici inclusive la grădiniță;
- asigurarea calității în educația timpurie;
- drepturile copilului;
- educație timpurie.

b) Oferă directorilor de creșe/grădinițe cursuri de formare în următoarele domenii:

- managementul calității în educația timpurie;
- marketing educațional;
- politici internaționale și naționale în educația timpurie.



## **CENTRUL DE RESURSE PENTRU EDUCAȚIE ȘI DEZVOLTARE IAȘI**

**“CREDem în viitorul copiilor!”**

c) Oferă părinților cursuri și consiliere în următoarele domenii:

- educație parentală;
- educație timpurie;
- managementul stresului în familie;
- disciplinarea pozitivă a copilului;
- managementul comunicării în instituțiile publice;
- sănătatea și igiena copilului;
- evaluarea multidimensională a dezvoltării copilului (screening).

d) Oferă angajaților din organizațiile și instituțiile de educație timpurie cursuri de formare în dezvoltarea timpurie a copilului.

e) Oferă psihologilor, pedagogilor și cercetătorilor în științele educației posibilitatea:

- de a evalua multidimensional dezvoltarea fiecărui preșcolar (evaluare diagnostică);
- de a colabora cu practicienii în realizarea unor analize, studii și cercetări educaționale.

f) Oferă decidenților în domeniul educațional acces la informații și baze de date actualizate.



## **CENTRUL DE RESURSE PENTRU EDUCAȚIE ȘI DEZVOLTARE IAȘI**

**“CREDem în viitorul copiilor!”**

### **7. Programul de evaluare a dezvoltării preșcolarilor**

Acest program vizează evaluarea dezvoltării copiilor cu vârste cuprinse între 3 și 7 ani.

#### ***De ce evaluăm gradul de dezvoltare a preșcolarilor?***

Evaluăm ritmul de dezvoltare al copilului, identificăm eventualele dificultăți și întârzieri în dezvoltare/în învățare, stabilim un diagnostic precoce și elaborăm un plan de activități remediale ce urmează a fi desfășurate atât în familie, cât și la grădiniță. Astfel, intervenția timpurie oferă mai multe șanse de rezolvare

a unor probleme comportamentale sau de învățare/dezvoltare pe care le prezintă unii copii.

### **Ce anume evaluăm?**

Evaluarea dezvoltării are loc pe mai multe dimensiuni:

- competențe cognitive: atenție, memorie, categorizare, planificare și rezolvare de probleme, limbaj (exprimare și comprehensiune);
- competențe sociale: complianța la reguli, relaționarea socială, comportament prosocial;
- competențe emoționale: înțelegerea emoțiilor, exprimarea emoțiilor, autoreglarea emoțională;
- competențele motrice: fluența și controlul mișcărilor corpului, motricitate grosieră și fină;



## **CENTRUL DE RESURSE PENTRU EDUCAȚIE ȘI DEZVOLTARE IAȘI**

**“CREDem în viitorul copiilor!”**

- competențe de autonomie personală: capacitatea de a rezolva independent probleme, fără ajutorul părinților;
- prerechizitele școlarizării: cunoștințe și deprinderi specifice pentru învățarea citit-scrisului, a matematicii și a reglării comportamentului în funcție de teoria minții;
- temperament/personalitate: pattern-urile de comportament relativ stabile ale copiilor ce au o puternică componentă genetică/neurobiologică.

## **Cum evaluăm?**

Gradul de dezvoltare a copilului se realizează în două etape:

- a) etapa I: screening realizat de părinți și/sau educatori;
- b) etapa all-a: evaluare diagnostică realizată de psiholog.

Datele obținute în urma aplicării instrumentelor de evaluare vor fi introduse într-un program comuterizat care va genera automat un raport asupra dezvoltării copilului. Raportul cuprinde informatii, dar și trei coduri de culoare pentru fiecare dimensiune analizată:

- roșu înseamnă “risc major”;
- galben înseamnă “risc minor”;
- verde înseamnă “fără risc”

**Important:** părinții își pot evalua copiii fără să mai fie nevoie să vină la centrul nostru, ci doar comunicând prin e-mail.



## **CENTRUL DE RESURSE PENTRU EDUCAȚIE ȘI DEZVOLTARE IAȘI**

**“CREDem în viitorul copiilor!”**

## **8. Partenerii cu care CRED Iași intenționează să încheie protocoale de colaborare:**

1. Asociația Educatorilor Iași.



2. Asociația de Părinți *Inocența*.
3. Casa Corpului Didactic Iași.
4. Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Iași.
5. Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Iași.
6. Direcția de Sănătate Publică Iași.
7. Palatul Copiilor.
8. Primăria Municipiului Iași.
9. Direcția de Asistență Comunitară Iași.
10. Universitatea “Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației.

Centrul de Resurse pentru Educație și Dezvoltare Iași va încheia în anul școlar 2010-2011 protocoale de colaborare cu toate instituțiile de educație timpurie din municipiul Iași. Raportul anual privind activitatea CRED va fi transmis tuturor instituțiilor interesate, precum și organizațiilor din mass-media locală și centrală.

**9. Sediul CRED Iași:** Grădinița cu Program Prolungit nr.21 Iași ( în *Alexandru cel Bun, Zimbru*).



## **CENTRUL DE RESURSE PENTRU EDUCAȚIE ȘI DEZVOLTARE IAȘI**

**“CREDem în viitorul copiilor!”**

**10. Resurse strategice:**

### **a) resurse materiale:**

- spații: sală de aproximativ 55 de m<sup>2</sup>, birou , debara, hol (aceste resurse au fost puse la dispoziție de Grădinița cu Program Prelungit nr.21 Iași);
- mobilier: masă, scaune, birou, bibliotecă, cuier, comodă TV, rafturi (aceste resurse au fost puse la dispoziție în cadrul Proiectului de Reformă a Educației Timpurii);
- echipamente: plasmă, DVD-player, sistem audio, laptop, videoproiector, ecran, flip-chart, telefon-fax, aparat foto, multifunctional (aceste resurse au fost puse la dispoziție în cadrul Proiectului de Reformă a Educației Timpurii).

### **b) resurse financiare:**

- 8000 RON (aceste resurse financiare au fost puse la dispoziție de unii membrii ai Asociației Educatorilor Ieșeni, banii fiind destinați realizării analizei de nevoi, achiziționării *Programului de evaluare a dezvoltării preșcolărilor*, realizării de materiale informative, precum și pentru deschiderea oficială a CRED Iași).



**CENTRUL DE RESURSE PENTRU  
EDUCAȚIE ȘI DEZVOLTARE IAȘI**

## “CREDem în viitorul copiilor!”

### **c) resurse umane:**

- *Personal CRED Iași:* Alina Ionescu  
Camelia Munteanu  
Eusebiu Neculai Munteanu (coordonator)

*Colaboratori ai CRED Iași:* personalul Grădiniței cu Program Prolungit nr.21 Iași, peste 50 de educatori din diverse alte grădinițe din Iași, membrii ai asociației de părinți “Inocența”, personal medical.

### **d) resurse temporale:**

- Programul de lucru al personalului CRED Iași:
  - miercuri între orele  
12,00 -17,00;
  - vineri între orele  
08,00 - 13,00.



**CENTRUL DE RESURSE PENTRU EDUCAȚIE ȘI DEZVOLTARE IAȘI**

**Email: [crediasi@yahoo.com](mailto:crediasi@yahoo.com); Telefon: 0740823400**