

PROIECT DIDACTIC – PROGRESUL INDIVIDUAL ÎN ÎNVĂȚARE

Educatori / Autori: Eusebiu Neculai Munteanu, Camelia Munteanu

An școlar: 2011-2012

Grupa: pregătitoare *Spiridușii*, Grădinița cu Program Prolungit nr. 21 Iași

Categoria de activități de învățare: Activitate pe domeniile experiențiale: *Limbă și Comunicare, Științe*

Subiectul: *Misiunea secretă*

Mijloc de realizare: joc de masă

Tipul activității: verificare și consolidare a abilităților și capacităților

Scopul: Evaluarea holistică a unor competențe minimale de comunicare și cognitive.

Obiective operaționale - preșcolarul va fi capabil să:

- O₁ – comunice și să colaboreze cu un alt copil;
- O₂ – să participe la activitate în calitate de vorbitor și în calitate de auditor;
- O₃ – să distingă între diferite forme, mărimi, culori;
- O₄ – recunoască, să denumească, să construiască și să utilizeze forme geometrice.

Strategii didactice:

Metode și procedee: conversația, exercițiul activ.

Materiale și mijloace didactice: două mese, două scaune, un “telefon” cu fir confecționat din două pahare de plastic, piese din trusa Dienes, o grilă de evaluare.

Forme de organizare: activitate în perechi

Bibliografie:

Giannisi, P. & Kondyli, M (2011), „Structuring contexts for creative learning in a preschool setting: processes in defining and classifying tasks” în **Proceedings of World Organization for Early Childhood Education - European Conference 2011, Perspectives of Creativity and Learning in Early Childhood**, pp. 369-383 (CD).

Scenariul activității:

Doi preșcolari participă la acest joc. Fiecare preșcolar este situat la distanță de celălalt și primește câte un „emițător-receptor” în interiorul căruia copiii descoperă câte o „misiune secretă”. Primul copil transmite prin telefon „misiunea secretă” celui alt partener de joc (Exemplu: *Construiește din figuri geometrice o casă mare albastră!*). Copilul ce primește „misiunea secretă” alege piesele necesare de pe masă și îndeplinește misiunea, construind din figuri geometrice obiectul solicitat, respectiv o casă mare albastră (construită dintr-un pătrat mare albastru și un triunghi mare albastru). După ce îndeplinește misiunea, al doilea copil transmite la rândul său o „misiune secretă” către partenerul său, iar jocul se repetă. Spre exemplu, al doilea copil construiește o rachetă mică roșie (dintr-un dreptunghi mic roșu și un triunghi mic roșu). Profesorul înregistrează pe grilele de evaluare modul în care rezolvă sarcinile fiecare preșcolar.

Resurse temporale: 3-5 minute / un preșcolar