

PROIECT DIDACTIC - Predarea “ca o poveste”

Profesor: Camelia Munteanu

Grupa: mijlocie Spiridușii, Grădinița cu Program Prelungit nr. 21 Iași

An școlar: 2013-2014

Domenii experiențiale: Științe, Om și societate, Limbă și comunicare

Mijloc de realizare: Joc didactic – activitate interdisciplinară

Subiectul: *Povestea Fulgului de Nea*

Tipul activității: mixtă

Scopul: Dezvoltarea capacității de a rezolva probleme, luând decizii în echipă; stimularea capacității de exprimare orală.

Obiective operaționale:

Domeniul *Științe* - preșcolarul va fi capabil:

O₁ – să numere elementele unor mulțimi în limitele 1-5;

O₂ – să asocieze numărul la cantitate;

Domeniul *Limbă și comunicare* - preșcolarul va fi capabil:

O₃ – să exprime verbal idei și sentimente despre evenimentele petrecute în călătorie;

O₄ – să exprime verbal idei și sentimente privind importanța sărbătorilor de iarnă;

Domeniul *Om și societate* - preșcolarul va fi capabil:

O₅ – să prepare prăjituri utilizând resursele puse la dispoziție (blat, forme, frișcă, bomboane);

O₆ – să împodobească bradul;

O₇ – să decoreze pungi pentru cadouri.

Sarcina didactică: Îndeplinirea sarcinilor conform desfășurării jocului și în funcție de grupul din care fac parte.

Regulile jocului: Copiii se vor grupa în cinci echipe: *Imperiul de Gheață* (efectuarea experimentului), *Împărăția Anotimpurilor* (realizarea machetelor), *Țara Dulciurilor* (prepararea prăjiturilor), *Ținutul lui Moș Crăciun* (împodobirea bradului), *Tărâmul Spiridușilor* (decorarea pungilor pentru cadouri). Este prezentat începutul poveștii. Apoi, fiecare echipă se deplasează în locul indicat de profesor. Fiecare echipă va avea de rezolvat sarcini distincte, din diverse arii curriculare. După rezolvarea corectă a sarcinilor, fiecare echipă va oferi *Fulgului de Nea* un indiciu. Cu ajutorul indiciului, *Fulgul de Nea* află cine este de fapt *Zâna Iarna*.

Elemente de joc: surpriza, aplauzele, recompensele.

Strategii didactice:

Metode și procedee: povestirea, conversația euristică, explicația, experimentul, exercițiul activ, învățarea prin descoperire, lucrul în echipă.

Materiale și mijloace didactice: ecusoane, imagini, figurine, cuburi de gheață, șervețele, blat de tort, frișcă, bomboane, platouri, brad, globuri, cârlige, pungi, lipici, decorațiuni, căciulițe de spiriduși, pelerină, puzzle.

Bibliografie:

Dumitru, A., Dumitru, V.G. – *Activități transdisciplinare pentru grădiniță și ciclul primar*, Editura Paralela 45, Ploiești, 2004;

Munteanu, C., Munteanu, N. – *Ghid pentru învățământul preșcolar*, Polirom, 2009;

Kieran, E., - *Predarea ca o poveste. O nouă abordare a predării și curriculum -ului în școala primară*, Editura Didactica Publishing House, 2007.

Durata: 20-25 de minute

Demers didactic

Etapele activității	Ob.	Conținut instructiv educativ	Metode și procedee	Evaluare
I. Organizarea activității		Sala de grupă va fi aerisită; mobilierul va fi așezat în mai multe sectoare; copiii vor intra ordonat în clasă și vor primi ecusoane. Ei se vor așeza pe jos la <i>Colțul Poveștilor</i> .		Evaluarea deprinderilor de igienă și disciplină
II. Anunțarea titlului		“-Povestea de azi se numește <i>Povestea Fulgului de Nea</i> ”.		Evaluarea gradului de implicare a copiilor în activitate
III. Introducerea în activitate și captarea atenției		Le voi spune copiilor <i>Povestea Fulgului de Nea</i> . Copiii se vor împărți în cinci echipe conform ecusoanelor pe care le-au primit la intrarea în grupă. Fiecare echipă trebuie să rezolve o sarcină ce corespunde traseului urmat de <i>Fulgul de Nea</i> pentru a ajunge la <i>Zâna Iarna</i> .	povestirea conversația	Evaluarea capacității de concentrare.
IV. Desfășurarea jocului		Cele cinci echipe se vor deplasa în locuri distincte din clasă. Fiecare echipă are de rezolvat o sarcină distinctă.		Evaluarea modului de înțelegere a regulilor jocului.
-explicarea jocului		Le explic copiilor că echipele vor avea de rezolvat sarcini diferite.	conversația euristică	
-jocul de probă	O ₁ O ₂ O ₃ O ₄ O ₅ O ₆ O ₇	Jocul de probă va consta în descrierea traseului pe care îl are de parcurs <i>Fulgul de Nea</i> . În urma rezolvării corecte a sarcini, fiecare echipă va fi aplaudată și va oferi <i>Fulgului de Nea</i> un indiciu. Copiii rezolvă sarcinile simultan, iar <i>Fulgul de Nea</i> verifică pe rând cum lucrează copiii.	explicația	Consolidarea cunoștințelor însușite în activitățile anterioare
-desfășurarea propriu-zisă a jocului	O ₁ O ₂ O ₃ O ₄ O ₅ O ₆ O ₇	Prima echipă va efectua un experiment cu topirea gheții. A doua echipă realizează machetele utilizând figurinele și imaginile de toamnă, respectiv iarnă.	exercițiul activ lucrul în echipă învățarea prin descoperire	Evaluarea răspunsurilor și a respectării regulilor jocului. Consolidarea cunoștințelor însușite în activitățile anterioare

		A treia echipă prepară prăjituri utilizând blat, frișcă și bomboane.		
	O ₁	A patra echipă împodobește bradul folosind globuri și cârlige.	învățarea prin descoperire	Consolidarea cunoștințelor însușite în activitățile anterioare
	O ₂			
	O ₃			
	O ₄	A cincea echipă decorează pungile pentru darurile de Crăciun.	lucrul în echipă exercițiul activ	
	O ₅			
	O ₆			
	O ₇	În urma rezolvării corecte a sarcinilor pe echipe, Fulgul de Nea primește toate cele cinci indicii și află cine este Zâna Iarna, rezolvând puzzle-ul.	lucrul în echipă exercițiul activ	Evaluarea răspunsurilor și a respectării regulilor jocului.
-complicarea jocului			problematizarea	
V. Evaluare		Zâna Iarna întreabă fiecare echipă de spiriduși cum l-a ajutat pe Fulgul de Nea. Apoi le mulțumește spiridușilor pentru modul cum au lucrat și pentru ajutorul pe care l-au acordat Fulgului de Nea. Drept recompensă, Zâna Iarna interpretează cu spiridușii mai multe cântece.	conversația	Analiza traseului parcurs și a modului de rezolvare a sarcinilor
	O ₁			
	O ₂			
	O ₃			
	O ₄			
	O ₅			
	O ₆			
	O ₇			
VI. Încheierea activității		În încheiere, profesorul face aprecieri generale și individuale privind implicarea copiilor în poveste, dar și a modului de desfășurare a activității.	conversația	Formarea spiritului critic și autocritic, autoaprecierea