



Grădinița cu Program Prelungit nr. 21 Iași
Strada: Plăieșilor nr. 35
Telefon/Fax: 0332803949
E-mail: gpp21iasi@yahoo.com
Website: www.gradinita21iasi.ro

Nr./.....

GHIDUL PĂRINȚILOR

Anexă la Regulamentul de Ordine Interioară

În grădinița noastră sunt respectate cu strictețe drepturile copilului. Prin urmare, orice formă de abuz sau de neglijență asupra copilului nu va fi tolerată, fiind raportată autorităților abilitate (conform prevederilor legale).

Participarea părinților la programul grădiniței

Părinții sunt întotdeauna bineveniți în grădiniță și dorim ca prin implicarea lor, calitatea activităților noastre să crească. Datorită numărului foarte mare de părinți, recomandăm anunțarea vizitelor și programarea întâlnirilor, atât cu cadrele didactice, cât și cu directorul grădiniței. În cazuri urgente, puteți fi primiți imediat, în măsura posibilităților. Părinții pot aduce cel mai devreme la grădiniță începând cu ora 07,00, iar cel mai târziu până la ora 08,30. Copiii sunt aduși dimineața și preluați după-amiaza exclusiv de persoanele împuternicite prin declarația completată și semnată de părinți. În cazul în care copiii vin singuri la grădiniță sau sunt însoțiți de persoane care nu sunt împuternicite, grădinița are obligația legală de a anunța autoritățile abilitate. Cadrele și angajații grădiniței nu au voie să predea un copil unei persoane care nu este împuternicită de părinți să îl preia.

Reguli pentru datele personale

La începutul fiecărui an școlar, părinții copiilor admiși în grădiniță au obligația:

- de a completa un formular cu date personale;
- de a semna un contract și un angajament de plată, pus la dispoziție de către grădinița noastră;
- de a se angaja să respecte regulile existente în grădiniță.

La sfârșitul fiecărui an școlar este necesară completarea fișei de reînscrisere și a actului adițional la contract, pentru anul școlar următor. Consiliul de administrație și comisia de școlarizare hotărăște aprobarea sau respingerea cererilor de reînscrisere primite. Orice modificări privind adresa, telefoanele, situația familială etc. sunt comunicate în cel mai scurt timp (maximum 5 zile din momentul efectuării schimbării). Toate datele personale oferite de părinți au caracter confidențial.

Reguli privind programul grădiniței

Părinții pot aduce copiii la grădiniță începând cu ora 07,00 a.m., dar nu mai devreme de această oră și nu mai târziu de ora 08,30 a.m. Copiii de la grupa mică sunt preluați mai devreme după-amiaza acasă pentru a preveni ideea de abandon ce poate să apară în mintea copilului. Dacă un părinte a promis copilului că vine să îl ia mai devreme de grădiniță, atunci promisiunea ar trebui respectată pentru a afecta încrederea preșcolarului în propriul părinte. După efectuarea controlului la cabinetul medical, copiii însoțiți de părinți sunt preluați de personalul de serviciu care supraveghează copiii până la sosirea cadrelor didactice (ora 08,00). Părinții care doresc să ia copilul acasă după masa de prânz trebuie să fie punctuali la preluare și trebuie să aștepte în curte sau la intrarea în grădiniță până când copiii sunt gata de plecare. Se interzice cu desăvârșire introducerea în grădiniță a unor persoane străine fără înștiințarea direcțiunii.

Reguli privind accesul părinților în Grădinița cu Program Prelungit nr. 21 Iași

Accesul părinților în sălile de grupă este permis doar în următoarele situații: ședințe sau întâlniri programate cu părinții, activități demonstrative, activități de învățare de la egali susținute de preșcolar, ateliere de lucru, cursuri pentru părinți, perioade planificate de observare a activităților cu preșcolarii. În afara perioadelor de mai sus părinții au acces doar în zona de predare/primire a copilului (la intrarea în holul de pe sector). După preluarea copilului, părinții nu au voie să rămână în curtea grădiniței și sunt singurii răspunzători pentru siguranța și securitatea preșcolarului.

Reguli privind sănătatea și securitatea copiilor din grădiniță

Sănătatea și securitatea copiilor este prima prioritate a tuturor angajaților grădiniței. În acest sens, profesorii, îngrijitorii și cadrele medicale aplică proceduri specifice de lucru. Spre exemplu, triajul medical este realizat în fiecare dimineață de asistenta medicală. Grădinița își rezervă dreptul de a refuza preluarea copilului de la părinți sau persoana împuternicită, în situația în care starea aparentă de sănătate a acestuia indică faptul că ar putea pune în pericol sănătatea lui și a colectivității. Cadrele didactice și asistentele medicale monitorizează zilnic starea de sănătate a preșcolarilor. Săptămânal, sunt derulate la fiecare grupă activități de monitorizare a curățeniei și a stării de igienă a preșcolarilor. Lunar, la fiecare grupă, sunt derulate activități ce vizează educația sanitară și prevenirea îmbolnăvirii. În situația în care în grădiniță se confirmă mai mult de 3 cazuri de varicelă, rujeolă, scarlatina sau alte boli infecțioase, se anunță părinții și Direcția pentru Sănătate Publică și se organizează dezinfectia spațiilor din grădiniță. Preșcolarii care absentează mai mult de trei zile au obligația de a prezenta un aviz de reintrare în colectivitate, eliberat de medicul de familie. Alte

activitati desfasurate zilnic care au in vedere sanatatea copiilor sunt urmatoarele: activitatile zilnice de miscare in aer liber, aerisirea salilor de grupa, curatenia zilnica a tuturor spatiilor existente in gradinita. Grădinița beneficiază de prezența permanentă a două asistente medicale. Doctorul pediatru al grădiniței doamna Uliuliu Tamara, este prezent săptămânal în grădiniță. Cadrele medicale monitorizează în permanență starea de sănătate a copiilor, evoluția acestora în greutate și înălțime etc. Pentru copiii nou veniți în grădiniță, părinții vor depune pe lângă fișa medicală și certificatul de vaccinare la cabinetul medical al grădiniței. La începutul fiecărui an școlar, copiii și părinții au obligația să efectueze setul de analize indicat de cadrele medicale ale grădiniței. Părinții au obligația să semnaleze la cabinetul medical probleme de durată legate de sănătatea copiilor (alergii, boli cronice, intoleranțe alimentare, astem etc.). Zilnic, la intrarea în grădiniță, copiii au obligația să se prezinte la cabinet pentru control. Copiii aflați sub tratament cu antibiotice nu au acces în grădiniță. Pentru a respecta un tratament fără antibiotice, părinții vor contacta asistenta medicală și vor completa și semna un acord de permisiune a medicației, vor atașa copia rețetei primite de la medic, apoi vor înmâna medicamentele prescrise. Grădinița își rezervă dreptul de a refuza accesul în instituție copiilor ce prezintă simptome de boală la controlul de dimineață. În cazul în care un părinte aduce în mod sistematic copilul bolnav în colectivitatea, grădinița poate rezilia unilateral contractul de parteneriat educațional. Copilul nu trebuie adus la grădiniță în cazul în care: a vomitat în ultimele 24 de ore, are febră, are scaune diareice, are nevoie mare de odihnă, îi curge nasul din abundență, tușește persistent, acuză dureri în gât, acuză dureri fără un diagnostic clar, are erupții cutanate pe piele ce indică o boală transmisibilă. Este interzis să se încredințeze medicamentele copiilor, personalului didactic sau nedidactic. Părinții au obligația de a anunța imediat grădinița în cazul în care apar în familie semnele unei boli contagioase. Dacă pe parcursul programului zilnic, asistenta medicală constată apariția unor simptome de boală la un copil, părinții vor fi contactați telefonic pentru a prelua imediat copilul, iar acesta va fi izolat la cabinetul medical până la sosirea părinților. În caz de accident, profesorii au obligația să anunțe imediat părinții - fie prin telefon, fie verbal, în cazurile mai puțin grave.

Reguli privind absențele nemotivate ale copiilor

În cazul în care copilul lipsește de la grădiniță, părinții au obligația de a comunica educatorilor motivul și perioada absenței. În cazul în care un copil lipsește nemotivat de la grădiniță mai mult de două săptămâni consecutiv, acesta este declarat retras de la grădiniță, locul acestuia fiind preluat de un alt copil aflat pe lista de așteptare.

Reguli pentru îmbrăcăminte

Copiii vor veni la grădiniță în haine nepretențioase, de preferință din bumbac. În cazul în care copiii nu sunt capabili să se îmbrace și să se dezbrace singuri, atunci vor învăța acest lucru la grădiniță. Obiectele de îmbrăcăminte și încălțăminte vor fi însemnate cu inițialele copilului. Fiecare copil va

avea un săculeț/ghiozdan cu un rând complet de schimburi (maieu, tricou, pantalon, șort, chilot, șosete, pijama). Încălțăminte de exterior va fi nealunecoasă, fără toc, comodă, iar cea de interior va fi ușoară și fără șireturi. Părinții au obligația să verifice și să asigure existența zilnică a hainelor de schimb curate.

Reguli pentru igiena personală

Fiecare copil va avea un dulap etichetat în care își va ține obiectele personale. Părinții, în calitate de membrii în asociația de părinți (ce își plătesc cotizația lunară) nu trebuie să aducă la grădiniță săpun, hârtie, prosoape sau alte tipuri de consumabile etc. Părinții au obligația să învețe copiii cum trebuie folosită toaleta și cum se menține igiena intimă în urma folosirii toaletei. Copiii ce poartă pampers nu sunt admiși la grădiniță. Înainte de a-l aduce la grădiniță, părinții au obligația să verifice zilnic igiena personală a copilului (dacă este curat și spălat, dacă unghiile copilului sunt tăiate, dacă există riscuri de boală etc.). Copiii care nu sunt încă capabili să mănânce singuri vor învăța acest lucru la grădiniță. Asistenta medicală și profesorii vor verifica zilnic gradul de igienă al copiilor din colectivitate. În cazul în care un părinte este notificat sistematic cu privire la lipsa igienei, grădinița își rezervă dreptul de a sesiza Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Copilului.

Politica pentru situații de urgență

Părinții se vor asigura că au oferit grădiniței cel puțin două numere de telefon la care pot fi contactați membrii familiei. Părinții vor fi anunțați imediat în cazul unui accident. În cazul unei indispoziții fizice a copiilor, părinții vor fi informați imediat în scopul stabilirii măsurilor speciale de protecție. Primul ajutor și asistența medicală pentru situații de urgență sunt asigurate de centrul medical cel mai apropiat.

Problemele privind custodia copilului

Părinții, indiferent de regimul de custodie al copilului, au dreptul să fie informați cu privire la evoluția acestuia. În acest sens, grădinița nu va fi implicată în nici un conflict existent între părinți, iar profesorii pot organiza întâlniri separate cu ambii părinți. Grădinița nu va limita accesului unui părinte la copilul său decât dacă există un ordin judecătoresc în această privință. În cazul în care ambii părinți sunt plecați în străinătate, persoana desemnată de aceștia prin procură va avea obligația să colaboreze cu profesorii de la grupă.

Politica pentru contribuția financiară

Serviciile educaționale oferite de grădinița noastră sunt gratuite. Contribuția pentru hrană se plătește la începutul fiecărei luni pentru a se efectua corect aprovizionarea cu alimente. Persoana care încasează contribuția și eliberează chitanțele este doamna Popescu Nela (administratorul unității).

Părinții care au copiii înscriși la Grădinița cu Program Prelungit nr.21 Iași se pot înscrie în Asociația de Părinți “Inocența” având drepturi și obligații ce decurg din Statutul asociației, printre care și obligația de plăți cotizația lunară de membru în asociație. Părinții care doresc să inițieze acțiuni de sponsorizare sau să facă donații pentru grădiniță se pot adresa Asociației de Părinți “Inocența” pentru detalii legate de formele legale. Părinții preșcolarului au obligația să achite anticipat lunar plata pentru hrană; în cazul în care reprezentantul legal al preșcolarului nu plătește sau întârzie cu plata mai mult de sfârșitul lunii, grădinița poate rezilia unilateral contractul de parteneriat educațional încheiat cu respectivii părinți. Asociația de părinți poate achita plata hranei unui copil în cazul în care familia acestuia se află într-o situație socială și materială precară.

Politica privind disciplina

Regulile grădiniței au la bază considerente legate de siguranța individului, de respectul acestuia pentru semenii și proprietate. Acestea sunt explicate și discutate cu copiii, sunt formulate împreună cu ei în scopul înțelegerii și respectării lor. Iată câteva exemple:

- deplasarea pe coridoare și în clasă se face în mers, nu în alergare;
- adresarea este întotdeauna politicoasă, nu se folosesc cuvinte jignitoare, apelative neplăcute;
- nu se admite violența fizică sau verbală;
- bunurile grădiniței sunt păstrate cu grijă;
- părăsirea sălii de grupă sau a grădiniței se face numai cu acordul profesorilor de la grupă.

Nu este admisă în grădiniță nici o formă de pedeapsă corporală sau violență verbală. În decursul anilor, copiii grădiniței noastre au menținut, alături de profesori, standarde comportamentale înalte. Prin activitățile noastre încurajăm valori legate de încredere, curaj, cinste, afecțiune față de semenii și responsabilitate. În cazul în care un părinte nu are comportament etic față de personalul grădiniței, precum și față de ceilalți copii înscriși în grădiniță, atunci unitatea noastră poate rezilia în mod unilateral contractul educațional.

Politica privind comunicarea cu părinții

Comunicarea curentă a părinților cu profesorii se face verbal (cel puțin săptămânal), prin afișajul la panoul grupei, pe site-ul grupei sau pe site-ul grădiniței (www.gradinita21piasi.ro), prin telefon, prin e-mail sau prin rețelele de socializare. Cel puțin o dată pe semestru, părinții fiecărui preșcolar sunt invitați la o întâlnire de evaluare a nivelului de dezvoltare a copilului. Cel puțin o dată pe an, părinții primesc din partea profesorilor un raport scris referitor la evoluția copilului la grădiniță. Pentru soluționarea eventualelor probleme ivite, părinții apelează mai întâi la profesori. În cazul în care problema nu este rezolvată, pot apela la conducerea grădiniței. În cazul în care nici după apelul la conducerea grădiniței nu este rezolvată problema, atunci pot apela la un for superior (mai întâi la Inspectoratul Școlar Județean, iar în final la Ministerul Educației). Orice solicitare ce vine din partea părinților trebuie făcută în scris și înregistrată. În cazul în care, un părinte sau mai mulți părinți aduc grădiniței prejudicii de imagine nejustificate - în urma difuzării în mass-media, în mediul online sau în mediul offline a unor informații false sau tendențioase -, atunci grădinița își rezervă dreptul de a înceta în mod unilateral prezentul contract educațional, cu un preaviz de 15 zile calendaristice și este îndreptățită să ceară daune morale pentru prejudiciul de imagine.

Politica privind hrana și nutriția copiilor

Grădinița cu Program Prelungit nr. 21 Iași dispune de cantina proprie. Meniul copiilor este elaborat săptămânal de către o comisie formată din director, profesor de serviciu pe unitate, administrator de patrimoniu, bucatar, asistent medical și un reprezentant al părinților. Meniul este conceput în funcție de vârsta și de nevoile preșcolarilor pe baza normelor în vigoare impuse de Direcția de Sănătate Publică, de preferințele copiilor și de recomandările cadrelor medicale. Acordăm o mare atenție consumării de fructe și legume proaspete (gustarea de fructe), precum și consumului de lichide (în acest sens fiecare preșcolar primește dimineața la intrare în grădiniță o sticlă de apă minerală plată de bună calitate). Chiar dacă mâncărurile și băuturile care conțin zahăr, grăsimi și conservanți sunt aproape imposibil de evitat în societatea modernă în care trăim, încercăm să-i învățăm pe copii să mănânce cât mai sănătos. Totodată, acordăm un rol important modului în care este servită masa, a climatului plăcut în care copiii învață să mănânce împreună.

Politica privind bunurile personale

Nu permitem copiilor să aducă la grădiniță jucării și dispozitive electronice, inclusiv tablete sau telefoane mobile. În grădiniță, la grupa mică, există o Ziua Jucăriilor (lunea), când copiii pot aduce

o jucărie preferată. Vă rugăm să nu trimiteți copilul la grădiniță cu obiecte de valoare (bani, bijuterii etc.), deoarece nu răspundem în cazul pierderii acestora. La grupa mică, este permis ca un copil să poată veni la grădiniță cu un anumit obiect cu care el este obișnuit să adoarmă și care poate fi păstrat în dulap sau nu, în funcție de cât de atașat este copilul de acest obiect.

Politica privind monitorizarea progresului copiilor și a evaluării dezvoltării acestora

Monitorizarea progresului prescolarilor este realizat pe baza notitelor, a listelor de comportamente, a filmelor, a fotografiilor realizate zilnic de profesori in timpul activitatilor de invatare. Profesorii observa prescolarii si discuta apoi cu colega de grupa si cu parintii despre evolutia fiecarui copil. Parintii pot vizualiza pe site-urile grupelor activitatile desfasurate zilnic la gradinita. Evaluarea Dezvoltarii Prescolarilor: Gradinita cu Program Prelungit nr. 21 Iasi, in colaborare cu Asociatia Educatorilor Ieseni (ASEDIS) si cu Centrul de Resurse pentru Educatie si Dezvoltare Iasi (C.R.E.D.) este prima gradinita publica din municipiul Iasi ce promoveaza evaluarea periodica a dezvoltarii prescolarilor. În acest sens, profesorii, parintii si consilierul scolar utilizeaza in evaluarea copiilor Platforma Computerizata de Evaluare a Dezvoltarii (3-6/7 ani). Aceasta platforma contine instrumente valide si fidele din punct de vedere stiintific. Parintii, in colaborare cu profesorii aplica o serie de chestionare, datele sunt introduse intr-un program (soft), iar rezultatele sunt generate automat. În evaluarea prescolarilor sunt vizate urmatoarele dimensiuni: competentele cognitive, competentele sociale, competentele emotionale, competentele motrice, competentele de autonomie personala, prerechizitele scolarizarii, temperamentul si personalitatea. In cazul in care rezultatele obtinute de parinti si profesori difera foarte mult, evaluarea este reluata dupa un timp pentru a permite ajustarea reciproca a perceptiilor celor doi parteneri in educatie. In caz ca rezultatele sunt alarmante, atunci este solicitata interventia unui psiholog specializat ce evalueaza copilul si propune parintilor si profesorilor un plan individualizat de interventie. Avantajele monitorizarii si evaluarii prescolarilor pe baza acestui instrument sunt urmatoarele: ofera parintilor o imagine asupra nivelului real de dezvoltare a propriul copil, ofera profesorilor o imagine clara asupra domeniilor de dezvoltare deficitare existente la grupa, ofera consilierului scolar o baza fundamentata stiintific pentru consilierea eficienta a parintilor si profesorilor. Fiecare părinte va fi programat la o întâlnire cu unul dintre profesorii de la grupă pentru a putea realize împreună o evaluare corectă si obiectivă a nivelului de dezvoltare a prescolarului. În cazul în care preșcolarul nu poate să se adapteze la programul de grădiniță și deranjează permanent, prin comportamentul său, desfășurarea în bune condiții a programului de lucru, iar familia refuză sistematic să colaboreze cu educatorii și specialiștii, atunci grădinița își rezervă dreptul de a înceta prezentul contract, cu un preaviz de 15 zile calendaristice.

Alte tipuri de activitati desfasurate cu parintii sunt urmatoarele: activitati demonstrative, sedinte cu parintii, lectorate, activitati de consiliere parentala, schimburi de experienta intre parinti, simpozion

de bune practici in educatia timpurie, cursuri de educatie parentala (tehnici de gestionare a conflictelor dintre copii si parinti, alimentatie sanatoasa in familie etc.).

Politica privind aplicarea unui curriculum la alegerea copiilor

Majoritatea profesorilor sunt de acord cu ideea ca lucrul in grup promoveaza adesea o intelegere mai mare si niveluri mai ridicate de realizare decât eforturile solitare. Cu alte cuvinte, activitatea de colaborare cu colegii in cadrul unui grup favorizeaza progresul in invatare a copiilor. Ideea derularii unor proiecte de invatare de la egali a aparut in mod firesc dupa ce a fost modificat ambientul educational din salile de grupa. Astfel, in momentul in care se stabilea tema pentru urmatorul proiect, copiii isi manifestau dorinta de a studia diverse lucruri in functie de propriile interese despre: animalele preferate, meseriile parintilor, univers, locurile unde si-au petrecut vacanta, fratii mai mici din familiile lor etc. Totodata, jocurile si activitatile didactice alese desfasurate in cadrul centrelor de interes au constituit adesea un prilej pentru dezvoltarea unui curriculum la alegerea copiilor. Spre exemplu, intr-o zi, câtiva copii care se jucau in zona *Constructii* au avut o mica disputa despre modul cum ar trebui sa arate o casa. Acestia au comunicat intre ei si au stabilit sa vina fiecare de acasa cu un model propriu pe care sa-l prezinte celorlalti. Astfel, a doua zi dimineata, cei patru copii au venit fiecare cu câte o casa (Proiectul intitulându-se *Casa mea*). Primul copil a prezentat o constructie din cuburi care reprezenta blocul cu apartamente in care locuieste. Al doilea copil a desenat casa de vacanta unde merge vara cu parintii. Al treilea copil a realizat acasa, impreuna cu fratele ei, casa in care locuiesc sub forma unei machete din carton. Al patrulea copil a construit impreuna cu mama lui o casuta din bucati de polistiren ce reprezenta casa bunicilor. Fiecare dintre acesti copii si-au prezentat munca realizata in fata celorlalti colegi si au descris casele in care locuiesc sau in care isi petrec concediile impreuna cu parintii. in urma prezentarii, copiii au ajuns la ideea ca "exista mai multe feluri de case". Chiar daca temele proiectelor de invatare de la egali au fost alese in majoritatea cazurilor de catre prescolari la gradinita, totusi parintii au intervenit si si-au ajutat copiii in pregatirea proiectului. Etapele de desfasurare a proiectelor de invatare de la egali au fost urmatoarele: alegerea de catre copil a temei proiectului, stabilirea datei de sustinere a proiectului, pregatirea proiectului impreuna cu familia, sustinerea proiectului in fata colegilor si diseminarea in rândul parintilor a rezultatelor proiectului. Interesul manifestat de copii pentru jocurile desfasurate in cadrul unei anumite zone de stimulare a dezvoltarii s-a materializat de multe ori si prin alegerea temei proiectului de invatare de la egali. Prezentam in continuare o clasificare a proiectelor de invatare de la egali ce au fost initiate si realizate de copii la o grupa, in cadrul diferitelor centre de interes:

Constructii: *Casa/Blocul, Jucarii traznite, Iarna-macheta*

Creatie: *Fratorul meu, Masina de spalat, Benzinaria, Masina lui tata, La stomatolog, Pisica mea, Bebe in burta mamei, Zâna Toamna la borcan, Eu când eram mic, Tehnici de supravietuire*

Arta: *Tablouri, Felicitari, Jucarii din legume, Toamna si iarna, Anotimpurile in imagini*

Stiinta: *Fasolea incoltita, Bicicleta, Radioul, Dinozaurii, Cosmosul, Vulcanii noroiosi*

Biblioteca: *Animale salbatice, Pisica, Animale din alte tari, Planetele, Dinozaurii*

Apa si nisip: *Camile in desert.*

Lista activităților opționale disponibile: limba engleză, dans, șah, micii exploratori, micii informaticieni, arte marțiale (capoeira).

Evenimente și programe speciale:

Work-shop educațional: “Bune practici în educația timpurie”

Zilele Grădiniței - ce sunt organizate în fiecare an înainte de 1 iunie.

Festival privind drepturile copilului (organizat la *Palas Mall* cu sprijinul Asociației de Părinți)

Conferințe pe teme de educație parentală organizate de Centrul de Resurse pentru Educație și Dezvoltare Iași

Serbarea de Crăciun

Activități demonstrative realizate în colaborare cu părinții (de 8 Martie, de Paște, la sfârșitul anului școlar)

Sărbătorirea la grădiniță a zilei de naștere a copilului

Excursii

Picnic în aer liber împreună cu părinții și copii

Vizite tematice

Spectacole de teatru sau de muzica și dans