

# Fișa de evaluare a riscului educațional

Grupa: ..... Anul școlar: .....  
Nume și prenume preșcolar: .....

- | I. Riscuri în familie:  | FĂRĂ RISC | RISC MINOR | RISC MAJOR |
|---|-----------|------------|------------|
| 1. <b>Absența suportului parental:</b> DA NU                              |           |            |            |
| A. <i>Total:</i>  |           |            |            |
| a) decesul ambilor părinți  |           |            |            |
| b) abandon  |           |            |            |
| c) ambii părinți sunt plecați la muncă în străinătate                     |           |            |            |
| B. <i>Parțial:</i>  |           |            |            |
| a) decesul unui părinte   |           |            |            |
| b) divorț   |           |            |            |
| c) un părinte este plecat la muncă în străinătate                         |           |            |            |
| 2. <b>Comportament parental cu risc educațional:</b> DA NU                |           |            |            |
| A. <i>Agresivitatea (fizică sau verbală) față de copil:</i>               |           |            |            |
| a) a ambilor părinți  |           |            |            |
| b) a tatălui  |           |            |            |
| c) a mamei  |           |            |            |
| d) a altui membru al familiei   |           |            |            |
| e) violență conjugală / certuri dese ale părinților                       |           |            |            |
| B. <i>Comportamente parentale indezirabile:</i>                           |           |            |            |
| a) consum de alcool   |           |            |            |
| b) consum de droguri  |           |            |            |
| c) pornografie  |           |            |            |
| C. <i>Gradul redus de implicare în educația copiilor:</i>                 |           |            |            |
| a) a ambilor părinți  |           |            |            |
| b) a mamei  |           |            |            |
| c) a tatălui  |           |            |            |
| D. <i>Lipsa/ineficiența regulilor și a limitelor stabilite în familie</i> |           |            |            |
| E. <i>Părinți cu opinii radical diferite față de educația copilului</i>   |           |            |            |
| F. <i>Părinți cu reacții exagerate față de boală</i>                      |           |            |            |
| G. <i>Părinți extrem de protectori față de copil</i>                      |           |            |            |
| 3. <b>Context familial cu risc educațional:</b> DA NU                     |           |            |            |
| A. <i>Probleme de sănătate a unui membru al familiei</i>                  |           |            |            |
| B. <i>Probleme financiare</i>   |           |            |            |
| C. <i>Probleme sociale (șomaj, statut social precar)</i>                  |           |            |            |
| D. <i>Familie cu numeroși copii (mai mult de 3 copii)</i>                 |           |            |            |
| E. <i>Spațiu locativ familial inadecvat</i>                               |           |            |            |
| F. <i>Copil instituționalizat</i>   |           |            |            |
| G. <i>Copil înfiat</i>  |           |            |            |

- | II. Riscuri pentru sănătatea copilului:       | FĂRĂ RISC | RISC MINOR | RISC MAJOR |
|---|-----------|------------|------------|
| 1. <b>Cerințe educaționale speciale</b> DA NU |           |            |            |
| 2. <b>Alergii</b> DA NU                       |           |            |            |
| 3. <b>Boli cronice</b> DA NU                  |           |            |            |
| 4. <b>Boli metabolice</b> DA NU               |           |            |            |
| 5. <b>Deficiențe în alimentație</b> DA NU     |           |            |            |
| 6. <b>Stil de viață nesănătos</b> DA NU       |           |            |            |
| 7. <b>Locuință insalubră</b> DA NU            |           |            |            |
| 8. <b>Igienă personală deficitară</b> DA NU   |           |            |            |

- | III. Riscuri privind dezvoltarea copilului  | FĂRĂ RISC | RISC MINOR | RISC MAJOR |
|---|-----------|------------|------------|
| 1. <b>Dezvoltare fizică insuficientă:</b> DA NU   |           |            |            |
| A. <i>Greutate inadecvată</i>   |           |            |            |
| B. <i>Înălțime inadecvată</i>   |           |            |            |
| 2. <b>Dezvoltare motrică insuficientă:</b> DA NU  |           |            |            |
| A. <i>Întâmpină dificultăți în a ține creionul în mână (motricitate fină)</i>                   |           |            |            |
| B. <i>Întâmpină dificultăți în a deplasa obiecte mici cu mâna</i>                               |           |            |            |
| C. <i>Merge, aleargă, se târăște și se cațără într-un mod neobișnuit (motricitate grosieră)</i> |           |            |            |
| 3. <b>Dezvoltare senzorio-motorie insuficientă:</b> DA NU                                       |           |            |            |
| A. <i>Capacitate vizuală deficitară</i>   |           |            |            |
| B. <i>Capacitate auditivă deficitară</i>  |           |            |            |
| C. <i>Capacitate tactilă deficitară</i>   |           |            |            |

- D. Capacitate olfactivă deficitară
  - E. Capacitate gustativă deficitară
  - F. Capacitate de coordonare oculo-motorie deficitară
  - G. Capacitate proprioceptivă deficitară (perceperea poziției propriului corp în spațiu)
  - H. Capacitate interoceptivă deficitară (perceperea stărilor interne ale propriului corp)
  - I. Capacitate de echilibrare deficitară (menținerea echilibrului în mișcare)
  - J. Capacitate de termoreceptare deficitară (rezistența la căldură și la frig)
  - K. Capacitate nociceptivă deficitară (rezistența la durere)
- 4. Dezvoltare emoțională insuficientă:** DA NU
- A. Atașament insecurizant (vizibil la grupa mica)
  - B. Stima de sine deficitară
  - C. Nu recunoaște emoțiile
  - D. Nu exprimă emoțiile
  - E. Nu are suficient autocontrol
  - F. Are accese de furie
  - G. Trece brusc de la o dispoziție emoțională la alta
  - H. Are anumite fobii
  - I. Nu este capabil de empatie
  - J. Nu este capabil să înțeleagă gândurile și intențiile altei persoane (după 4 ani)
- 5. Dezvoltare socială insuficientă:** DA NU
- A. Nu interacționează cu alți copii
  - B. Nu interacționează cu adulții din grădiniță
  - C. Nu are prieteni la grădiniță
  - D. Nu împarte jucăriile
  - E. Intră des în conflict cu alți copii
  - H. Are tendință de izolare
  - I. Are rezistență redusă la frustrare
- 6. Dezvoltare a autonomiei personale insuficientă:** DA NU
- A. Nu mănâncă la grădiniță
  - B. Nu mănâncă singur
  - C. Nu știe să utilizeze tacâmurile
  - C. Nu știe să utilizeze singur toaleta
  - E. Nu știe să se spele singur pe mâini
  - D. Nu doarme la grădiniță
  - E. Nu se îmbracă singur
  - F. Nu solicită niciodată ajutor, atunci când are nevoie
  - G. Solicită permanent ajutor, desi nu are întotdeauna nevoie
  - H. Nu dispune de minime abilități/deprinderi privind securitatea personală

**IV. Riscuri privind învățarea**                      **FĂRĂ RISC**                      **RISC MINOR**                      **RISC MAJOR**

- 1. Atenție deficitară:** DA NU
- A. Nu este capabil să fie atent mai mult de 2-3 minute
  - B. Este hiperactiv, se mișcă într-una
  - C. Întâmpină dificultăți în a trece de la o activitate la alta
  - D. Are reacții impulsive
  - E. Are anumite fixații pe o idee, este incapabil să treacă cu ușurință de la o idee la alta
- 2. Limbaj deficitar:** DA NU
- A. Nu vorbește
  - B. Întâmpină dificultăți în a vorbi (leagă greu propoziții, are probleme de pronunție etc.)
  - C. Este incapabil să exprime dorințe
  - D. Învăță cu dificultate cuvinte noi
  - E. Nu este capabil să urmărească indicațiile oferite
  - F. Nu înțelege întrebările
  - G. Nu povestește întâmplări
- 3. Memorie deficitară:** DA NU
- 4. Rezolvă probleme cu dificultate:** DA NU
- 5. Capacități și atitudini în învățare deficitare:** DA NU
- A. Curiozitate redusă
  - B. Lipsa inițiativei
  - C. Lipsa perseverenței
  - D. Creativitate redusă

<b>V. Aptitudini:</b>	<b>SUB MEDIE</b>	<b>DE NIVEL MEDIU</b>	<b>ÎNALTE</b>
<b>1. Fizice:</b>	.....	.....	.....
<b>2. Lingvistice:</b>	.....	.....	.....
<b>3. Socio-emoționale:</b>	.....	.....	.....
<b>4. Cognitive:</b>	.....	.....	.....