

FIȘA DE ASISTENȚĂ A DIRECTORULUI

Numele cadrului didactic observat :

Evaluator:

Data: Grupa:

Denumirea și tipul activității:

I. Climatul afectiv și motivațional din timpul activității (48 de puncte)**I. A. Climatul afectiv și motivațional - comunicarea verbală a cadrului didactic (14 puncte)**

- | | | |
|--|---------------------------------|---------------------------------|
| 1) Cadrul didactic vorbește foarte mult : | <input type="checkbox"/> 0 pct. | <input type="checkbox"/> 2 pct. |
| | <input type="checkbox"/> da; | <input type="checkbox"/> nu. |
| 2) Cadrul didactic se adresează adesea într-un mod imperativ: | <input type="checkbox"/> da; | <input type="checkbox"/> nu. |
| 3) Cadrul didactic are o voce stridentă sau exagerată: | <input type="checkbox"/> da; | <input type="checkbox"/> nu. |
| 4) Cadrul didactic are un timbru vocal încordat: | <input type="checkbox"/> da; | <input type="checkbox"/> nu. |
| 5) Cadrul didactic transmite mesaje confuze și lipsite de claritate: | <input type="checkbox"/> da; | <input type="checkbox"/> nu. |
| 6) Cadrul didactic transmite mesaje lipsite de expresivitate: | <input type="checkbox"/> da; | <input type="checkbox"/> nu. |
| 7) Cadrul didactic are tendința să certe și să admonesteze copiii: | <input type="checkbox"/> da; | <input type="checkbox"/> nu. |

Punctaj parțial: _____**I. B. Climatul afectiv și motivațional - comunicarea nonverbală a cadrului didactic (20 puncte):**

- | | | |
|--|---------------------------------|---------------------------------|
| 1) Cadrul didactic vorbește cu preșcolarii fără a stabili contact vizual cu aceștia: | <input type="checkbox"/> 0 pct. | <input type="checkbox"/> 2 pct. |
| | <input type="checkbox"/> da; | <input type="checkbox"/> nu. |
| 2) Cadrul didactic are o expresie a feței încordată, gravă sau tristă: | <input type="checkbox"/> da; | <input type="checkbox"/> nu. |
| 3) Gestica cadrului didactic este inexpressivă: | <input type="checkbox"/> da; | <input type="checkbox"/> nu. |
| 4) Cadrul didactic are un tonus muscular încordat: | <input type="checkbox"/> da; | <input type="checkbox"/> nu. |
| 5) Cadrul didactic are un ritm al respirației foarte rapid: | <input type="checkbox"/> da; | <input type="checkbox"/> nu. |
| 6) Expresivitatea corporală a cadrului didactic este redusă: | <input type="checkbox"/> da; | <input type="checkbox"/> nu. |
| 7) Ținuta vestimentară a cadrului didactic este neadecvată și nefuncțională: | <input type="checkbox"/> da; | <input type="checkbox"/> nu. |
| 8) Cadrul didactic se înfurie ușor în timpul activității: | <input type="checkbox"/> da; | <input type="checkbox"/> nu. |
| 9) Cadrul didactic nu are răbdare cu preșcolarii care sunt mai lenți în rezolvarea sarcinilor: | <input type="checkbox"/> da; | <input type="checkbox"/> nu. |
| 10) Cadrul didactic are tendința să îi domine pe copii printr-un comportament autoritar : | <input type="checkbox"/> da; | <input type="checkbox"/> nu. |

Punctaj parțial: _____**I. C. Climatul afectiv și motivațional - comunicarea verbală a copiilor (6 puncte):**

- | | | |
|---|---------------------------------|---------------------------------|
| 1) Majoritatea preșcolarii își exprimă verbal bucuria și entuziasmul în timpul activității: | <input type="checkbox"/> 2 pct. | <input type="checkbox"/> 0 pct. |
| | <input type="checkbox"/> da; | <input type="checkbox"/> nu. |
| 2) Majoritatea preșcolarii își exprimă verbal curiozitatea în timpul activității: | <input type="checkbox"/> da; | <input type="checkbox"/> nu. |
| 3) Majoritatea preșcolarii sunt interesați de activitate și nu sunt plictisiți: | <input type="checkbox"/> da; | <input type="checkbox"/> nu. |

Punctaj parțial: _____**I. D. Climatul afectiv și motivațional - comunicarea nonverbală a copiilor (8 puncte)**

- | | | |
|--|---------------------------------|---------------------------------|
| 1) Expresiile faciale ale copiilor sunt elocvente și adecvate situației de învățare: | <input type="checkbox"/> 2 pct. | <input type="checkbox"/> 0 pct. |
| | <input type="checkbox"/> da; | <input type="checkbox"/> nu. |
| 2) Preșcolarii sunt motivați să participe la activitate: | <input type="checkbox"/> da; | <input type="checkbox"/> nu. |
| 3) Preșcolarii sunt atenți în timpul activității: | <input type="checkbox"/> da; | <input type="checkbox"/> nu. |
| 4) Preșcolarii sunt disciplinați în timpul activității: | <input type="checkbox"/> da; | <input type="checkbox"/> nu. |

Punctaj parțial: _____

II. Climatul învățării (26 de puncte)

II.A. Climatul învățării - *ambientul educațional* (6 puncte):

- 1) În sala de grupă, există jocuri, jucării și alte materiale de lucru la îndemâna copiilor:
- 2) În sala de grupă, există echipamente și mijloace tehnologice:
- 3) Lucrările copiilor sunt expuse, iar preșcolarii au acces la propriile lucrări:

2 pct. 0 pct.
 da; nu.
 da; nu.
 da; nu.

Punctaj parțial: _____

II.B. Climatul învățării - *interacțiunile pe verticală între educator și copii* (12 puncte):

- 1) Preșcolarii răspund la întrebările profesorului:
- 2) Întrebările puse de cadrul didactic stimulează comunicarea și gândirea preșcolarilor:
- 3) Preșcolarii pun întrebări profesorului:
- 4) Cadrul didactic oferă răspunsuri preșcolarilor și facilitează acestora învățarea:
- 5) Cadrul didactic gestionează corect comportamentele inadecvate ale preșcolarilor:
- 6) Cadrul didactic a respectat timpul alocat pentru desfășurarea activității de învățare:

2 pct. 0 pct.
 da; nu.
 da; nu.
 da; nu.
 da; nu.
 da; nu.
 da; nu.

Punctaj parțial: _____

II.C. Climatul învățării - *interacțiunile pe orizontală între copii* (12 puncte):

- 1) Preșcolarii comunică între ei, își pun reciproc întrebări și oferă răspunsuri:
- 2) Preșcolarii lucrează în perechi sau grupuri mici:
- 3) Preșcolarii colaborează între ei în timpul activității:
- 4) Majoritatea preșcolarilor își manifestă autocontrolul în relațiile cu ceilalți colegi:

3 pct. 0 pct.
 da; nu.
 da; nu.
 da; nu.
 da; nu.

Punctaj parțial: _____

III. Știință, măiestrie și artă pedagogică (20 de puncte):

- 1) Proiectarea didactică a fost elaborată corect::
- 2) Predarea, învățarea și evaluarea au un caracter integrat și interdisciplinar:
- 3) Spațiul, timpul și resursele disponibile au fost gestionate eficient:
- 4) Cadrul didactic este creativ și antrenează copii în învățare utilizând scenarii ludice atractive:
- 5) Cadrul didactic intervine eficient pentru a stimula atitudinea copiilor față de învățare:

4 pct. 0 pct.
 da; nu.
 da; nu.
 da; nu.
 da; nu.
 da; nu.

Punctaj parțial: _____

IV. Rezultatele învățării (6 puncte):

- 1) Învățarea are un caracter interactiv:
- 2) Învățarea are un caracter concret-aplicativ:
- 3) Cadrul didactic manifestă interes pentru înregistrarea comportamentelor preșcolarilor:
- 4) Cadrul didactic respectă ritmul de lucru al fiecărui preșcolar:
- 5) Cadrul didactic identifică și valorifică stilul de învățare al fiecărui preșcolar:
- 6) Cadrul didactic diferențiază învățarea și oferă sprijin fiecărui preșcolar:

1 pct. 0 pct.
 da nu.
 da; nu.
 da; nu.
 da; nu.
 da; nu.
 da; nu.

Punctaj parțial: _____

TOTAL PUNCTAJ: _____

Director: Cadru didactic asistat:

Semnătura: _____

Semnătura: _____