

Fișa de evaluare a dezvoltării preșcolarilor – nivel II

Data:

Număr preșcolari de înscriși:

Grupa:

Număr de preșcolari prezenți: / Procent: %

Testul “Misiunea Secretă”:

I. Capacitatea preșcolarilor de a comunica și colabora cu un alt copil:

a) Numărul copiilor care nu îndeplinesc indicatorul: / Procent:

b) Numărul copiilor care îndeplinesc indicatorul: / Procent:

II. Capacitatea preșcolarilor de a participa la activitate în calitate de vorbitor și în calitate de auditor:

a) Numărul copiilor care nu îndeplinesc indicatorul: / Procent:

b) Numărul copiilor care îndeplinesc indicatorul: / Procent:

III. Capacitatea preșcolarilor de a recunoaște literele inițiale dintr-un cuvânt:

a) Numărul copiilor care nu îndeplinesc indicatorul: / Procent:

b) Numărul copiilor care îndeplinesc indicatorul: / Procent:

IV. Capacitatea preșcolarilor de a între distinge între diferite forme, mărimi, culori:

a) Numărul copiilor care nu îndeplinesc indicatorul: / Procent:

b) Numărul copiilor care îndeplinesc indicatorul: / Procent:

V. Capacitatea preșcolarilor de a recunoaște, denumi, construi și utiliza forme geometrice:

a) Numărul copiilor care nu îndeplinesc indicatorul: / Procent:

b) Numărul copiilor care îndeplinesc indicatorul: / Procent:

Testul “Pendulului”:

VI. Capacitatea preșcolarilor de a comunica și de a colabora cu un adult:

a) Numărul copiilor care nu îndeplinesc indicatorul: / Procent:

b) Numărul copiilor care îndeplinesc indicatorul: / Procent:

VII. Capacitatea preșcolarilor de a se plasa corect în raport cu un reper spațial dat:

a) Numărul copiilor care nu îndeplinesc indicatorul: / Procent:

b) Numărul copiilor care îndeplinesc indicatorul: / Procent:

VIII. Capacitatea preșcolarilor de a înțelege raporturi cauzale între acțiuni:

a) Numărul copiilor care nu îndeplinesc indicatorul: / Procent:

b) Numărul copiilor care îndeplinesc indicatorul parțial: / Procent:

c) Numărul copiilor care îndeplinesc indicatorul integral: / Procent:

IX. Capacitatea preșcolarilor de a rezolva o problemă cu un grad ridicat de complexitate:

a) Numărul copiilor care nu îndeplinesc indicatorul: / Procent:

b) Numărul copiilor care îndeplinesc indicatorul parțial: / Procent:

c) Numărul copiilor care îndeplinesc indicatorul integral: / Procent:

LEGENDĂ PENTRU INDICATORII I-VII:

- 1 = Nesatisfăcător:** *numărul copiilor care nu îndeplinesc indicatorul este mai mare de 25%*
- 2 = Satisfăcător:** *numărul copiilor care nu îndeplinesc indicatorul este între 25-20%*
- 3 = Bine:** *numărul copiilor care nu îndeplinesc indicatorul este între 20-10%*
- 4 = Foarte Bine:** *numărul copiilor care nu îndeplinesc indicatorul este între 10-5%*
- 5 = Excelent:** *numărul copiilor care nu îndeplinesc indicatorul este mai mic de 5%*

LEGENDĂ PENTRU INDICATORII VIII-IX:

- 1 = Nesatisfăcător:** *numărul copiilor care nu îndeplinesc sau îndeplinesc parțial indicatorul este mai mare de 50%*
- 2 = Satisfăcător:** *numărul copiilor care nu îndeplinesc sau îndeplinesc parțial indicatorul este între 50-40%*
- 3 = Bine:** *numărul copiilor care nu îndeplinesc sau îndeplinesc parțial indicatorul este între 40-20%*
- 4 = Foarte Bine:** *numărul copiilor care nu îndeplinesc sau îndeplinesc parțial indicatorul este între 20-10%*
- 5 = Excelent:** *numărul copiilor care nu îndeplinesc sau îndeplinesc parțial indicatorul este mai mic de 10%*

REZULTATE INDICATORI DE EVALUARE (încercuiește cifra după calcularea procentului):

I. Capacitatea preșcolarilor de a comunica și colabora cu un alt copil:

1 2 3 4 5

II. Capacitatea preșcolarilor de a participa la activitate în calitate de vorbitor și în calitate de auditor:

1 2 3 4 5

III. Capacitatea preșcolarilor de a recunoaște literele inițiale dintr-un cuvânt:

1 2 3 4 5

IV. Capacitatea preșcolarilor de a între distinge între diferite forme, mărimi, culori:

1 2 3 4 5

V. Capacitatea preșcolarilor de a recunoaște, denumi, construi și utiliza forme geometrice:

1 2 3 4 5

VI. Capacitatea preșcolarilor de a comunica și de a colabora cu un adult:

1 2 3 4 5

VII. Capacitatea preșcolarilor de a se plasa corect în raport cu un reper spațial dat:

1 2 3 4 5

VIII. Capacitatea preșcolarilor de a înțelege raporturi cauzale între acțiuni:

1 2 3 4 5

IX. Capacitatea preșcolarilor de a rezolva o problemă cu un grad ridicat de complexitate:

1 2 3 4 5